

Rascher als gedacht...

Lessons Learned vom Distance Learning in der Lehrerbildung





Lehre, Forschung und Beratung

in der Aus-, Fort- & Weiterbildung von Pädagoginnen und Pädagogen und Begleitung von Schulen und Bildungsnetzwerken

Studierende: 4.400 Aus- & Weiterbildung

13.000 Fortbildung

Elementarstufe Primarstufe

Sekundarstufe Allgemeinbildung Sekundarstufe Berufsbildung

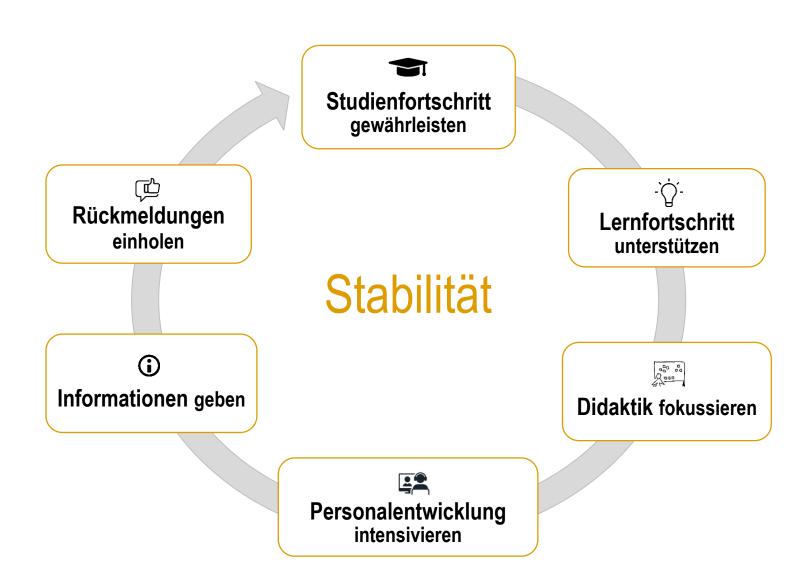
Schüler/innen: 400 in zwei Praxisschulen

Personal: 600 Beschäftigte

Forschung: ca. 50 Projekte jährlich - "Wie funktioniert Lernen und wie kann Bildung gelingen?"



Was waren unsere Ziele?





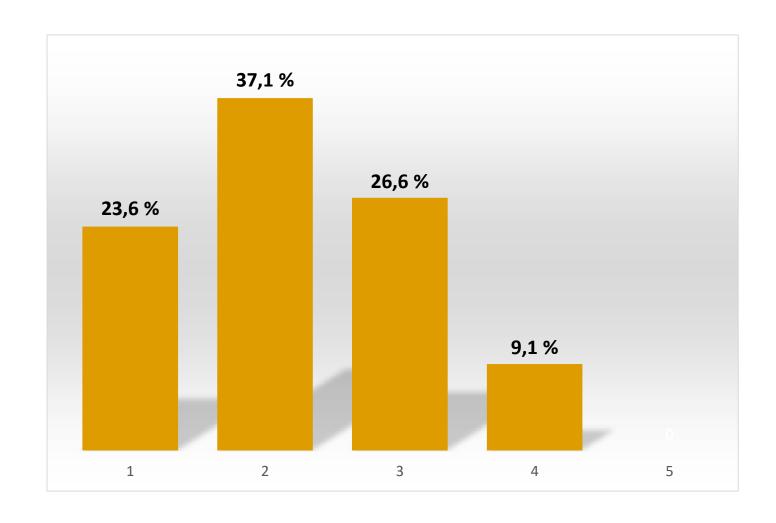
Studierendenzufriedenheit

Studierendenbefragung ÖH an PH Steiermark, Mai 2020

Wie zufrieden bist du mit dem allgemeinen Umgang der PH Steiermark mit der Krise?

n = 478

Schulnote 2





Was gab es und wie geht es weiter?

WÄHREND

Krisenmanagement Supportstruktur

- Institut für digitale Medienbildung
- Zentrum für Personalentwicklung
- Radiolgel & IgelTV

Pädagogisch-didaktische Expertise

"DA NACH"



- WS 2020/21
- langfristige Entwicklung

Infrastruktur

Personalentwicklung

VORHER



Medienbeirat

Digitalisierungsstrategie

Personalentwicklungsstrategie

Infrastruktur (WebEx etc.)

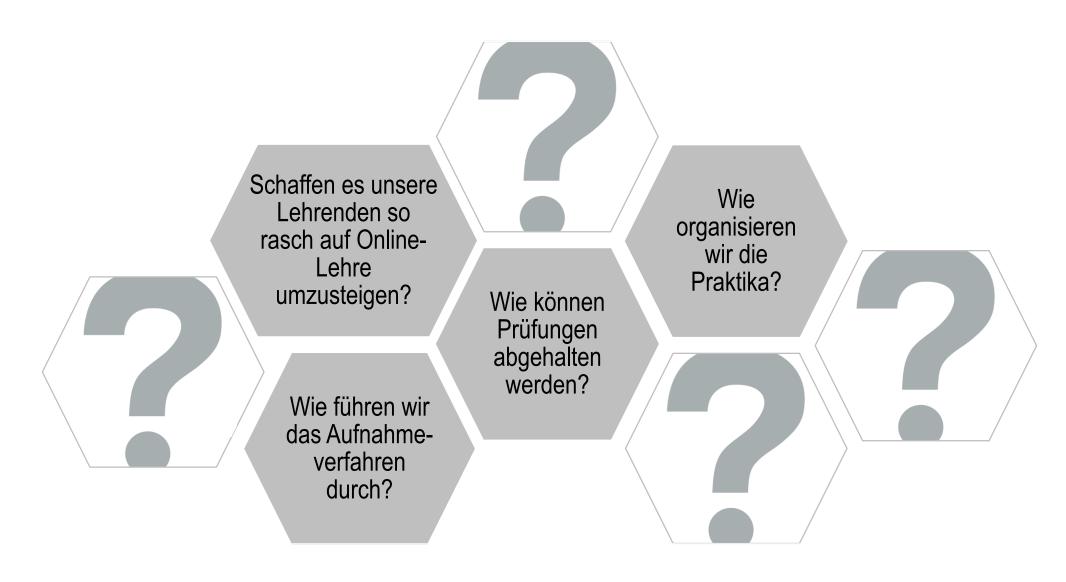


Lesson Learned

Die Gewährleistung des Studienfortschritts hat große Bedeutung und erfordert klare Regelungen, insbesondere für komplexe Situationen.

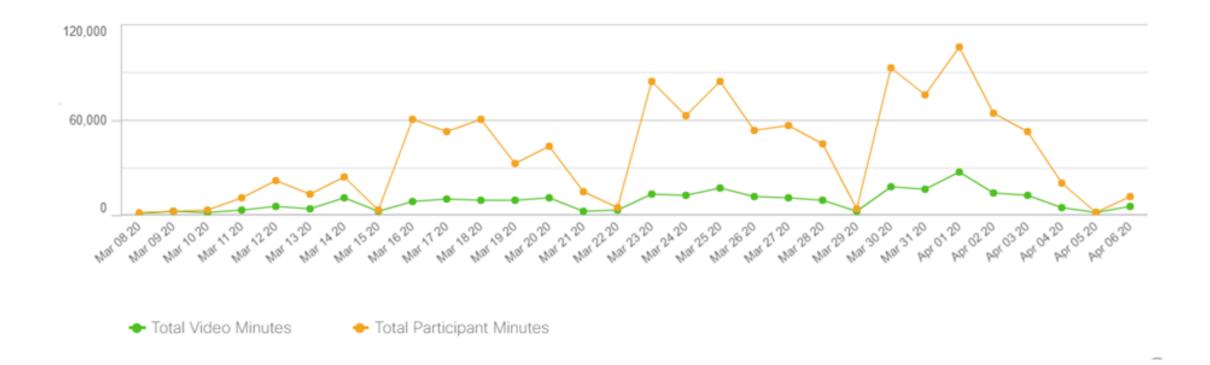


Welchen Herausforderungen begegneten wir?



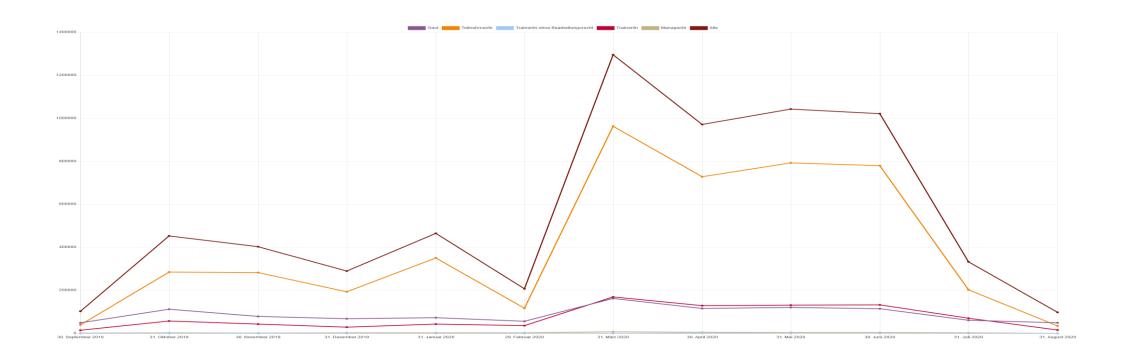
10.300 WebEX-Videokonferenzen

März – Juni 2020



1.000.000 Moodle Aktivitäten

März – Juni 2020 statt monatlich 400.000





Praktika im realen und virtuellen Klassenzimmer

5500 Praktikumsplätze I 1300 Mentorinnen und Mentoren I 300 Ausbildungsschulen

Virtuelle Praktika

- Mitarbeit im virtuellen Unterricht
- Virtuelle Einzel- und Kleingruppenförderung
- In Abstimmung mit Mentor/in

Reale Praktika

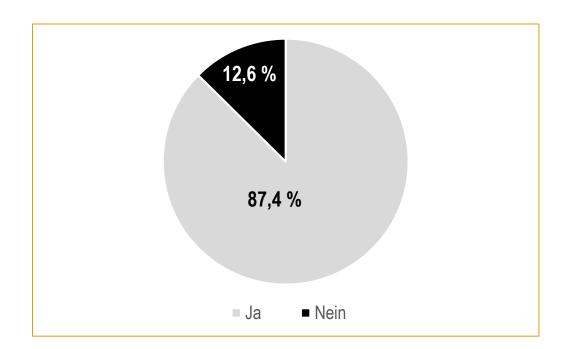
- Zustimmung der Schulleitung
- In Abstimmung mit Mentor/in
- Einhalten der Hygiene- und Verhaltensregeln
- Fristverlängerung
- Sommerschule



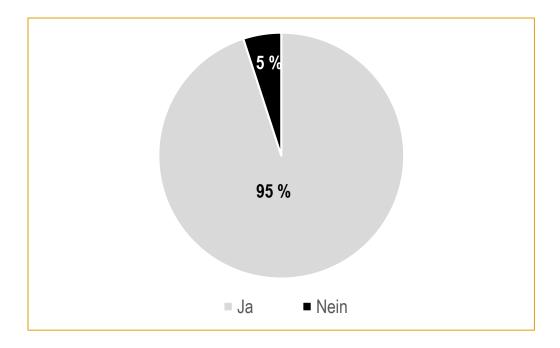
Studierendenbefragung

ÖH an PH Steiermark Mai/Juni 2020, n = 478

Wurden bei dir alle Lehrveranstaltungen auf Fernlehre umgestellt?



Wenn du ein Praktikum machst, kannst du es in diesem Semester abschließen?





Adaptiertes Aufnahmeverfahren

Registrierung & Self-Assessment digital www.lehramt-so.at

Computertest entfiel

Face-to-Face-Assessment (Primarstufe, Sekundarstufe Berufsbildung)

330 Videokonferenzen, 170 Videostunden, 85 Assessoren Support: Leitfäden, Schulungen, Testmeetings, Monitoring-Zentrale



Lesson Learned

Unterstützende Kommunikation fördert die mentale Sicherheit und die Lernfortschritte der Studierenden.

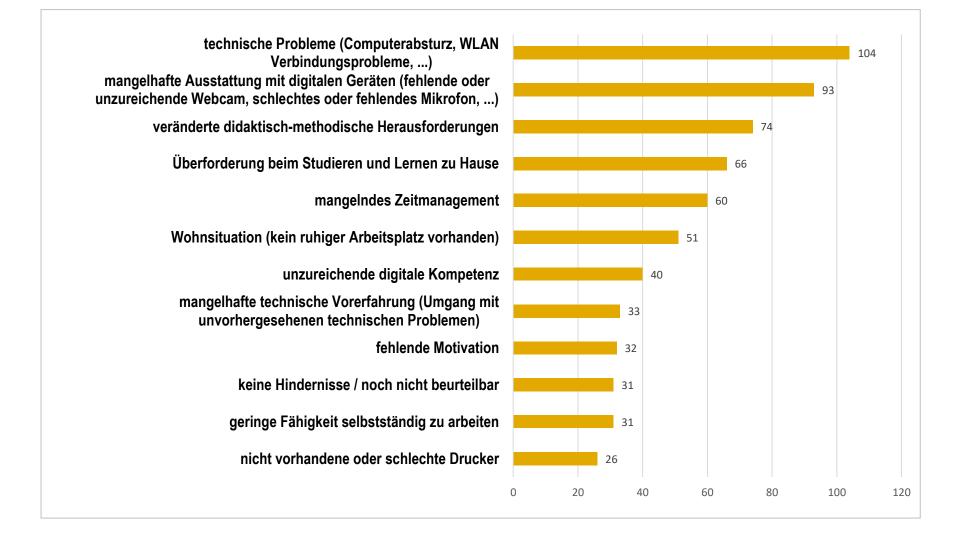


Herausforderungen für Studierende

Lehrendenbefragung PHn, Mai/Juni 2020

n=175

Welche Hindernisse erkennen Sie beim Einsatz virtueller Lernumgebungen von Seiten der Studierenden?





Lesson Learned

Die didaktische Kompetenz der Lehrenden ist auch bei digitaler Lehre zentral und muss kontinuierlich gefördert werden.



PE-Support im Onlinesemester

"Erste Hilfe"

März:

Grundlagen der virtuellen Lehre (Moodle, WebEX, MS-Teams)

April:

Alles rund um Online-Prüfungen mit Moodle

Mai:

Teaching Talk Masterprüfungen

Peer Learning

März – Juli:

Online-Barcamps für Austausch

Moodle-Kurs "PHSt teaches Online"

Vernetzung, Erfahrungsaustausch, Empfehlung von Online-Tools

- Online Lehren
- Online Prüfen
- Moodle, WebEX, MS Teams
- Online Tools konkret
- Nachlese der Barcamps

Fortbildung

Office 365 – Smart & Sicher

Online Workshops mit Studierenden für Lehrende - praxisnah, kurz und knackig

Audiovisuelle Medienproduktion für die Hochschullehre

Online Workshops mit Tipps und Tricks zur einfachen Umsetzung audiovisueller Projekte mit eigenen Endgeräten

Moodle basics & advanced



Förderliches für den Distance-Lernerfolg

- 1. Video-Konferenz für Fragen/Austausch/Input/Bildschirm teilen
- 2. Lernplattform mit unterschiedlichen Aufgaben, Diskussionsforen, etc.
- 3. Arbeitsaufträge selbst einteilen können
- 4. Audiodateien/Videos zum wiederholten Abspielen
- 5. Zeitersparnis durch Wegfall von Wegen zur Hochschule, Bibliothek, etc.
- 6. Zuhause als Lernort gestalten können
- 7. Einzelarbeit/Einzelaufträge
- 8. unterschiedliche, abwechslungsreiche Lehr-/Lernmethoden
- 9. übersichtliche Struktur
- 10. flexible Tageseinteilung
- 11. Studierende aktiv einbeziehen
- 12. Kombination aus Videokonferenz und Lernplattform
- 13. transparente Ziele/Kriterien der Lehrveranstaltung

Krammer, G., Pflanzl, B. & Matischek-Jauk, M. (2020). Lern- und Leistungsmotivation bei Online-Lehre. Graz: in Druck.



Lesson Learned

Die Zukunft an der PH Steiermark heißt Blended Learning, denn gute Lehre ist flexibel, didaktisch fundiert und fördert selbstreguliertes Lernen.



Blended Learning im WS 2020/21

Ausgangspunkt: Verdünnung für Abstand durch Reduktion der Personen in Lehrsälen

Vorlesungen

100 % online

Allgemeine prüfungsimmanente LVs

Blended Learning mit didaktisch wirkungsvollen Settings in Balance zwischen reduzierter Präsenzund synchroner oder asynchroner Online-Lehre

Handlungsorientierte prüfungsimmanente LVs

100% in Präsenz

Weiterentwicklung: Zukunftsprojekt "Blended Learning an PHSt" mit Expertinnen und Experten

Quellen

Studierendenbefragungen an allen österreichischen Universitäten, Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen:

- Aktionsgemeinschaft (2020). Wie digital sind unsere Hochschulen?, n = 9.971. Verfügbar unter: http://aktionsgemeinschaft.at/wp/aktiondigital/
- Studo-App (März & April 2020). **So geht es Studierenden in der Distanzlehre,** n = 1600. Verfügbar unter: https://studo.com/at/blog/corona-umfrage-im-april-so-geht-es-studierenden-in-der-distanzlehre?utm_source=update% 20Mail&utm_medium=email&utm_campaign=Juli_2020&utm_content=Corona%20Umfrage

Studierendenbefragung an Pädagogischer Hochschule Steiermark:

• ÖH Lehramt Graz (Mai–Juni 2020). **Zufriedenheit der Studierenden mit den Corona-Maßnahmen an der PH Steiermark**. n = 450

Lehrendenbefragung an österreichischen Pädagogischen Hochschulen:

• Dorfinger, J. & Prenner, M. (Mai–Juni 2020). Virtuelle Lehre an Pädagogischen Hochschulen, PH Stmk. und PH NÖ, n = 175. Verfügbar unter: https://www.lernentrotzcorona.at/knowledge-base/umfrage/

Studie über Lernmotivation und Online-Lehre an PH Steiermark:

• Krammer, G., Pflanzl, B, & Matischek-Jauk, M. (2020). 39 Aspekte der Online-Lehre zur Förderung positiven Erlebens und/oder Motivation bei Lehramtsstudierenden: Mixed-Method Befunde zu Beginn von COVID-19. Graz: in Druck.



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

