



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



Lernen. Lehren. Forschen.

Wir gestalten Bildungszukunft!

**PEPP –
PersonalEntwicklung an der
Pädagogischen Hochschule Steiermark
Programm 2018 - 2019**

Graz, im September 2018

Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung
8010 Graz, Ortweinplatz 1

personalentwicklung@phst.at
0316/8067 2202

Inhaltsverzeichnis	
Präambel.....	1
1 Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung	2
1.1 Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung	3
1.2 Institut für Elementar- und Primarpädagogik.....	5
1.3 Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung	6
1.4 Institut für Sekundarstufe Berufsbildung	7
1.5 Institut für Bildungswissenschaften.....	8
1.6 Institut für Praxislehre und Praxisforschung	9
1.7 Institut für Diversität und Internationales	10
1.8 Institut für Educational Governance	11
1.9 Institut für digitale Medienbildung.....	12
1.10 Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit	13
1.11 Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung	13
1.12 Steirische Hochschulkonferenz	14
1.13 Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) der Universität Graz.....	15
2 Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung.....	16
2.1 WELCOME – Einführung neuer Mitarbeiter/innen	17
2.2 PROMOVERE – das Förderprogramm für Dissertant/innen.....	18
2.3 Wir machen LEHRE zum Thema!	21
2.4 PHSt 4.0	23
2.5 BOOST- Stärkung der Sprachkompetenz in Englisch.....	25
2.6 LEAD – Führungskräfteentwicklung an der PHSt	27
2.7 MAG 2.0 – Mitarbeiter/innengespräch 2.0.....	29
2.8 Wirtschaft geht uns alle an!	30
2.9 ZiB 2 – Zentrale Themen in der Bildung ab 14:00 Uhr	31
2.10 Rundum XUND - Betriebliche Gesundheitsvorsorge	32

Präambel

Die Personalentwicklung an der PH Steiermark versteht sich als systematische Förderung und Weiterentwicklung der Kompetenzen der Mitarbeiter/innen der PHSt, insbesondere der Hochschullehrpersonen, zur Erreichung und Sicherung der strategischen Ziele der PHSt sowie zur Erreichung der individuellen beruflichen Ziele der Mitarbeiter/innen.

Die entsprechenden Angebote werden vom Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung (zPE) in Form des Personalentwicklungsprogramms (PEPP) der PH Steiermark konzipiert, organisiert und jährlich aktualisiert bzw. überarbeitet veröffentlicht und allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zugänglich gemacht (Abschnitte 1 und 2).

Die Grundlage für das PEPP, wie auch für die gesamte Arbeit am zPE, bildet die Personalentwicklungsstrategie der PH Steiermark. Darüber hinaus fließen auch im Zuge von Teilnehmer/innenrückmeldungen bzw. von OE-Leitungen genannte Fortbildungsbedarfe in die konkrete Angebotsentwicklung ein. Alle Angebote werden zur Orientierung den drei Aspekten der Personalentwicklung Bildung (B), Förderung (F) und Organisationsentwicklung (O) zugeordnet.

1. *Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung* gibt einen kompakten Überblick über das Lehrveranstaltungsangebot des Zentrums für Personal- und Hochschulentwicklung sowie über ausgewählte Veranstaltungen der verschiedenen Institute und Bundeszentren sowie relevante überinstitutionelle Angebote.
2. *Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung* informiert über die an der PH Steiermark in diesem Studienjahr in der Personalentwicklung verfolgten Leitthemen sowie Maßnahmen.

Elisabeth Amtmann und das Team des zPE

1 Professionalisierung durch Fort- und Weiterbildung

1.1 Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung

Be- reich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum	Zeit	Raum	Referent/in
B, F	220.00000	WS	Welcome Workshop für neue Lehrende an der PH Steiermark	Do	20.09.2018	13:00-17:30	00202	Amtmann Elisabeth, Binder Cornelia
B	220.00001	WS	Digitale Fotografie für die Lehre	Do Do	08.11.2018 22.11.2018	14:00-17:15 14:00-17:15	00202 00202	Oberländer Markus
B	220.00002	WS	Vortrag: Gut bei Stimme - Richtig sprechen im Unterricht	Do	07.02.2019	10:00-12:00	00202	Amon Ingrid
B	220.00003	WS	Workshop: Gut bei Stimme - Richtig sprechen im Unterricht	Do	07.02.2019	13:30-17:30	00202	Amon Ingrid
F	220.00004	WS	Schreibprojekte meistern - Individuelles Publikationscoaching (Deutsch)	Do	04.10.2018	14:00-15:00	00248	Rosinger Laura
F	220.00005	WS	Scientific English Writing: Coaching (Englisch)	Do	04.10.2018	14:00-15:00	00248	Bicman Vida
B	220.00007	WS	Basics der Hochschuldidaktik	Mo Mo	14.01.2019 28.01.2019	14:00-17:15 14:00-17:15	00107 00107	Schwägerl-Melchior Verena
B	220.00008	WS	BOOST YOUR ENGLISH: English Conversation Circle - Introduction	Mi	10.10.2018	15:00-16:30	00249	Jack Anthony
B	220.00009	WS	BOOST YOUR ENGLISH: English Conversation Circle - November	Mi	14.11.2018	15:00-16:30	00248	Jack Anthony
B	220.00010	WS	BOOST YOUR ENGLISH: English Conversation Circle - Dezember	Mi	12.12.2018	15:00-16:30	00248	Jack Anthony
B	220.00011	WS	BOOST YOUR ENGLISH: English Conversation Circle - Jänner	Mi	09.01.2019	15:00-16:30	00248	Jack Anthony
B	220.00012	WS	BOOST YOUR ENGLISH: English Conversation Circle - Februar	Mi	13.02.2019	15:00-16:30	00248	Jack Anthony

B	220.00014	WS	Text-Excellence: Funktionierende LV-Profile und erfolgreiche Ankündigungstexte (BildungsmanagerInnen)	Mi	27.02.2019	14:00-18:00	00107	Hollosi-Boiger Christina
B	220.00015	WS	Office 365 - Smart&Sicher: Kick-off	Mi	24.10.2018	16:00-17:30	T0404	Tekauz Andrea
B	220.00016	WS	Office 365 - Smart&Sicher: Clouds & Co. – Dienste in der Cloud sicher und effizient nutzen	Mi	07.11.2018	16:00-17:30	T0214	Tekauz Andrea
B	220.00017	WS	Office 365 - Smart&Sicher: Team up in Office 365 – Kollaboratives Arbeiten mit Office 365	Fr	16.11.2018	14:00-15:30	T0214	Tekauz Andrea
B	220.00018	WS	Office 365 - Smart&Sicher: Word up – Professionelle Anwendungstipps in Word	Fr	30.11.2018	14:00-15:30	T0214	Tekauz Andrea
B	220.00019	WS	Office 365 - Smart&Sicher: basics.xlsx: Umgang mit Microsoft Excel leicht gemacht	Mi	12.12.2018	16:00-17:30	T0214	Tekauz Andrea
B	220.00020	WS	Office 365 - Smart&Sicher: Step by Step zur perfekten Präsentation mit Power Point	Fr	11.01.2019	14:00-15:30	T0214	Tekauz Andrea
B	220.00021	WS	Office 365 - Smart&Sicher: Mails & more: Outlook professionell	Mi	16.01.2019	16:00-17:30	T0214	Tekauz Andrea
B	22000022	WS	ZiB 2 - Zentrale Themen in der Bildung	Do	25.10.2018	14:00-17:00	00202	Amtmann Elisabeth, Pelzmann Brigitte
B	220.00024	WS	Text-Excellence: Funktionierende LV-Profile und erfolgreiche Ankündigungstexte (BildungsmanagerInnen)	Do	10.01.2019	14:00-18:00	00107	Hollosi-Boiger Christina
B	220.00030	SS	Medienrechtliche Grundlagen	Do	14.03.2019	14:00-17:00	00202	Olensky Walter
B	220.00031	SS	Medienproduktion 3.0: Aktuelle Trends für die Hochschullehre	Do Do	07.03.2019 14.03.2019	14:00-17:15 14:00-16:00	N0204 Online	Meyer Harald
B	220.00032	SS	Feedbackinstrumente für die Hochschullehre (Refresher)	Mo	20.05.2019	14:00-17:15	00202	Matischek-Jauk Marlies

1.2 Institut für Elementar- und Primarpädagogik

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6110IP80	WS	Netzwerk Inklusive Bildung (Steirischer Zentralraum) - http://www.inklusion-stmk.at/	Mo	01.10.2018
B	6119LS	WS	Hochschullehrgang Lesson Studies - Unterrichtsentwicklung im Team (Dauer: 2 Semester, 6 EC) – weitere Termine werden in Abstimmung mit den Schulteams individuell vereinbart	Fr Sa Sa	Start: 19.10.2018 20.10.2018 17.11.2018
B	6110SF19	WS	USB Plus Onlineschulung (Steirischer Zentralraum Gruppe A Teil 1)	Sa	01.12.2018
B	6110SF20	WS	USB Plus Präsenzsulung (Steirischer Zentralraum Gruppe A Teil 2)	Mo	03.12.2018
B	6110SF21	WS	USB Plus Präsenzsulung (Steirischer Zentralraum Gruppe A Teil 3)	Mo	10.12.2018
B	6110IP44	WS	Tag der Inklusion - Inklusion in MEDIEN für Inklusion	Do	07.02.2019
B	611.0IP81	SS	Netzwerk Inklusive Bildung	Mo	04.03.2019

1.3 Institut für Sekundarstufe Allgemeinbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6218PE02	WS	Wirtschaft geht uns alle an/alle Fächer	Mi	10.10.2018
B	6210ST03	WS	AHS-Bundesseminar: Bundesargelertagung Administratorinnen und Administratoren	Di Mi Do	06.11.2018 07.11.2018 08.11.2018
B	6218GP19	WS	Gedenkjahre in Österreich/Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung	Do	28.11.2018
B	6218PE00	WS	Tag der Fachdidaktik: Schriftliche Abschlussarbeiten in Schule und Fachdidaktik	Do	29.11.2018
B	6210ST09	SS	AHS-Bundesseminar: Tagung "Bildnerisches Gestalten und Werkerziehung (BGW)"	Do Fr	25.04.2019 26.04.2019
B	6210ST07	SS	AHS- Bundesseminar: ARGE-Tagung: Aktuelle Themen und Neuerungen den Biologieunterricht betreffend	Mi	01.05.2019

1.4 Institut für Sekundarstufe Berufsbildung

Bereich	LV-Nr.	Se m.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6310HB39	WS	Moodle und LMS (Lernen mit System) im Unterricht einsetzen	Do	27.09.2018
B	6318SK05	WS	Wie robust ist unser Stoffwechsel? Zusammenhänge von Ernährung und Gesundheit	Mo	15.10.2018
B	6310DU12	WS	Controlling	Fr	19.10.2018
B	6318BN01	WS	Koch-Workshop: Chinesische Küche	Mo	22.10.2018
B	6310DU08	WS	Social Media Marketing/Online Marketing	Do	25.10.2018
B	6310PB04	WS	Freiheit wächst nicht auf Bäumen: Europäische Werte und Menschenrechte	Mi	07.11.2018
B	6310HB22	WS	OneNote - das digitale Notizbuch für einen effizienten Unterricht in der neuen Welt der Digitalisierung 4.0	Do	15.11.2018
B	6310HB23	WS	Office 365: OneDrive, Teams, Forms, SharePoint & Outlook lehren und im Unterricht interaktiv einsetzen	Di	22.11.2018
B	6310PB05	WS	Vom kreativen Schreiben zum Wissen schaffenden Schreiben	Mi	05.12.2018
B	6318SK12	WS	Naturwissenschaft und Medizin - Das Zentrum für Medizinische Forschung (ZMF) stellt sich vor	Do	13.12.2018
B	6318DU26	SS	NEU kann man lernen “ Ideenmanagement für Unterricht, Projekte und Schule(ntwicklung)	Do	28.02.2019
B	6318SK24	SS	Naturwissenschaft und Medizin - MRT und Neurologie	Mi	13.03.2019
B	6310PB25	SS	Theaterpädagogik als Methode für den Unterricht anhand einer Produktion des Schauspielhauses Graz	Fr	22.03.2019
B	6318SK26	SS	Chronobiologie “ die Welt der biologischen Rhythmen	Mo	08.04.2019

B	6310BN01	SS	Tag der Berufspädagogik 2019 - Wirtschaft und Schule	Di	09.04.2019
B	6318SK27	SS	Den Werkstoffen auf der Spur - Werkstoffwissenschaften	Do	11.04.2019

1.5 Institut für Bildungswissenschaften

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6418RK24	WS	Resilienz-Schlüsselqualifikation für gelingendes Leben	Di	02.10.2018
B	6418SP36	WS	Durch Kreativität zu Exzellenz	Fr	05.10.2018
B	6418GT04	WS	Active Learning	Sa	06.10.2018
B	6418RK03	WS	Starke Stimme - starker Auftritt (Basisseminar)	Mo Di	08.10.2018 09.10.2018
B	6418MK01	WS	Soziales Lernen in der Praxis: Selbstwert und Selbstvertrauen, Teil 1	Fr Sa	12.10.2018 13.10.2018
B	6418RK23	WS	Steigerung von Lernbereitschaft und Lebensqualität durch Ermutigung	Mo Di Mi	05.11.2018 06.11.2018 07.11.2018
B	6418RK25	WS	Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz Schule: Lehrgesundheit " Schwerpunkt Achtsamkeit	Di	13.11.2018
B	6418RK20	WS	Gewaltprävention mit Hilfe von Büchern	Do	29.11.2018
B	6418MK11	WS	Herausfordernde Gespräche professionell führen	Fr Sa	30.11.2018 01.12.2018
B	6418MK02	WS	Soziales Lernen in der Praxis: Begegnungen und Beziehungen gestalten, Teil 2	Fr Sa	01.02.2019 02.02.2019

B	6418MK06	SS	Vom Mobbing zur Empathie - Eine Ermutigung mit berührenden Filmgeschichten	Mo Di	04.03.2019 05.03.2019
B	6418SP33	SS	Multiple Intelligences - Multiple Choices	Mi	03.04.2019
B	6418SP26	SS	Ästhetische Lernkultur in der Begabungsförderung	Do	25.04.2019

1.6 Institut für Praxislehre und Praxisforschung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6518RV01	WS	Ringvorlesung Theorie trifft Praxis: Kreativität und konstruktive Fehlerkultur im Unterricht	Mi	21.11.2018
B	650IGSP	SS	3. Internationaler Kongress: Lernen in der Praxis “ Professionalisierungsprozesse im Kontext schulpraktischer Studien in der LehrerInnenbildung	Do Fr Sa	25.04.2019 26.04.2019 27.04.2019
B	6518RV02	SS	Ringvorlesung Theorie trifft Praxis: Durch Forschung für die Praxis lernen	Mi	15.05.2019

1.7 Institut für Diversität und Internationales

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6618BS01	WS	Bundesseminar: "Schön sprechen!" - PädagogInnenbildung und Curricula-Entwicklung im Spannungsfeld von schulischer Praxis und Sprachnorm in Österreich	Mo Di	24.09.2018 25.09.2018
B	6618FB48	WS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Kulturelle Werte zwischen Tradition und Veränderung – Dr. Karin Schreiner, MA	Mi	17.10.2018
B	6629SULO	WS	Anmeldeportal: Bundesweiter Lehrgang: Sprachbewusster Unterricht für Lehrende in der PädagogInnenbildung (Train the trainer)	Do Fr Sa	08.11.2018 09.11.2018 10.11.2018
B	661FB22	WS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Sprachenbewusst im Sprachenvergleich - Mehrsprachige und kognitive Ressourcen metasprachlicher Kompetenz im Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe – Mag. Muhammed Akbulut	Mo	12.11.2018
B	661FB26	WS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Literarisches Lernen unter migrationsgesellschaftlichen Gesichtspunkten – Ass.-Prof. Mag. Dr. Hannes Schweiger	Do	13.12.2018
B	661FB27	WS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Interkulturalität in der Krise? Neue Konzepte kultureller Diversität – Univ.-Doz. HS-Prof. Mag. Dr. Klaus-Börge Boeckmann	Mi	16.01.2019
B	6618FB28	SS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Mehrsprachigkeitsverständnisse aus Sicht am Beispiel jugendlicher Bildungsgeschichten im Übergang von transkulturellen Lebenswelten in das (vermeintlich) einsprachige Bildungssystem – Mag. Dr. Irene Cennamo	Di	05.02.2019
B	661FB29	SS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Buchvorstellung: Ein Kinderbuch namens "Yunis' Bo(o)tschaft - Teddys brauchen keinen Reisepass". Ein Buch für Kinder und über Kinder mit Fluchterfahrung – Mariella Kainz	Do	14.03.2019
B	6618BS02	SS	18. Bundesweites Seminar: Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis: Kulturreflexives Lernen	Fr Sa	05.04.2019 06.04.2019
B	661FB30	SS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Dem Lernen auf der Spur – Ergebnisse einer qualitativen Studie zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden aller Fächer für den Umgang mit sprachlicher Vielfalt – Mag. Denis Weger, MA	Di	09.04.2019

B	661FB31	SS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: Wenn Vielfalt der Feind ist: Workshops zu Ausgrenzungsmechanismen der NS-Ideologie als aktueller Beitrag zur politischen Bildung in der Schule – Mag. Joachim Hainzl	Do	09.05.2019
B	661FB32	SS	Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“: (Sozial-) Psychologische Gewaltprävention und Versöhnungsarbeit in bunten Klassen – Mag. Dr. Helga Schachinger	Mi	05.06.2019

1.8 Institut für Educational Governance

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6718DF01	WS	Konfrontationen wirksam führen	Mo Di	01.10.2018 02.10.2018
B	6718FZ01	WS	Evaluation und Unterricht	Sa Mo Sa	06.10.2018 08.10.2018 20.10.2018
B, I			Hochschullehrgang Systemische Organisationsentwicklung im Bildungsbereich (4 Semester) - Qualifikation zur Tätigkeit als systemische/r Schulentwicklungsberater/in. Anmeldungen bis 10.10.2018		
B, F	6718IV01	WS	Intervision für Schulentwicklungsberater/innen (1)	Do	15.11.2018
B	6718WV02	WS	Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen	Di	20.11.2018
B	6718WV01	WS	Zentrale Aspekte des Datenschutzes	Mo	28.01.2019
B	6718ST06	WS	Stimmig präsentieren	Mo Di	04.02.2019 05.02.2019
B	6718DF09	WS	Projektmanagement und Prozessmanagement	Do Fr Sa	07.02.2019 08.02.2019 09.02.2019
B, F	6718IV02	WS	Intervision für Schulentwicklungsberater/innen (2)	Do	14.02.2019

B	6718DF10	SS	Gender und Diversity im Kontext Schule: Vielfalt. Recht. Verständlich - Eine konstruktive Auseinandersetzung	Do Fr	28.02.2019 01.03.2019
B	6718DF11	SS	Das A und O der Personalentwicklung. Grundlagen von Personalmanagement, -entwicklung und -führung	Mi Do Mo Di	06.03.2019 07.03.2019 06.05.2019 07.05.2019
B, F	6718IV03	SS	Intervision für Schulentwicklungsberater/innen (3)	Do	09.05.2019
B, F	6718IV04	SS	Intervision für Schulentwicklungsberater/innen (4)	Do	27.06.2019

1.9 Institut für digitale Medienbildung

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	6818001W	WS	Filme wirkungsvoll gestalten	Di Di	06.11.2018 05.02.2019
B	68180MOS04	SS	Microsoft Office Specialist (MOS) Word Expert	Do Fr	07.02.2019 08.02.2019
B	6818S08S	SS	Tag der Informatikdidaktik	Mi	20.03.2019
B	68180MOS05	SS	Microsoft Office Specialist (MOS) Outlook	Mo	25.03.2019
B	680A004	SS	eDidactics - Modul 4: Kooperation und Kollaboration mit digitalen Medien	Di Di	02.04.2019 30.04.2019

1.10 Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	51IMM01	WS	USB DaZ: Einführung in die Arbeit mit dem Instrument	Fr Sa	05.10.2018 06.10.2018
B	51IMM22	WS	Bundesseminar: USB PLuS Einführung für interessierte LehrerInnen und SchulleiterInnen	Fr Sa	05.10.2018 06.10.2018
B	51IMM03	WS	Sprachliche und kulturelle Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in der PädagogInnenbildung: Impulse zur Professionalisierung und Qualitätsentwicklung (für MultiplikatorInnen)	Di	13.11.2018
B	51IMM02	WS	USB DaZ: Vertiefung: von der Sprachstandbeobachtung zur Sprachförderung	Fr Sa	11.01.2019 12.01.2019
B	51IMM04	SS	USB-DaZ: Follow up für MultiplikatorInnen	Mo Di	04.03.2019 05.03.2019

1.11 Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung

Nähere Informationen zu den Veranstaltungen finden Sie unter <https://www.bzbf.at/>

Bereich	LV-Nr.	Sem.	LV-Titel	Tag	Datum
B	52 000 075	WS	10 Jahre Forschungssupport	Fr	30.11.2018
B		SS	EarlySummerSchool	Mi Fr	24.04.2019- 26.04.2019
B		SS	LateSummerSchool	Fr Di	20.09.2019- 24.09.2019

1.12 Steirische Hochschulkonferenz

Die PHSt ist Mitglied der Steirischen Hochschulkonferenz und kooperiert u.a. im Bereich der Hochschuldidaktik mit allen Hochschulen. Die Vernetzungsaktivitäten umfassen im Studienjahr 2018/19:

- Austausch und Diskussion von hochschuldidaktischen Themen und Schwerpunkten unter den Hochschuldidaktik-Beauftragten der Steirischen Hochschulen (Vernetzungsgruppe Hochschuldidaktik).
- Hochschulübergreifendes Angebot an hochschuldidaktischen Fortbildungsangeboten, die auf der Website der Steirischen Hochschulkonferenz, jährlich aktualisiert, ausgewiesen werden (<http://www.steirischerhochschulraum.at/hochschuldidaktik/>) und von Lehrenden der PHSt besucht werden können.
- Kooperationsprojekt Fortbildungsprogramm „eDidactics“, bei dem die PHSt aktiv mitgestaltet und Lehrende der PHSt teilnehmen können (<https://edidactics.at/>).
- Kooperationsprojekt „Führungslounge“ (2018 – 2020), dessen Zielsetzung es ist, in Form von Vorträgen und Workshops Einblicke in das Führungsverständnis der unterschiedlichen Hochschulen und inspirierende Impulse zu Führung und Leadership von hochschulexternen Führungspersonlichkeiten bzw. Führungsexpertinnen und -experten zu erhalten. Nähere Informationen zum Programm, zu den Anmeldungsmodalitäten, etc. finden sich unter ...
- Kooperationsprojekt „Didaktikwerkstatt: Prüfungs- und Beratungskompetenz“, die von Hochschullehrenden entweder als Fortbildungsreihe oder durch den Besuch einzelner Fortbildungsveranstaltungen in Anspruch genommen werden kann, wird aufgrund der großen Nachfrage auch im Studienjahr 2018/19 angeboten. Das gesamte Fortbildungsprogramm umfasst eine Auftaktveranstaltung, 5 Workshops, eine Online-Phase zur Vertiefung und Reflexion der Inhalte sowie eine Abschlussveranstaltung mit Zertifikatsverleihung (gemeinsam mit „eDidactics“). Angebote, Information und Anmeldungsmodalitäten werden mit Oktober 2018 auf <http://www.steirischerhochschulraum.at/hochschuldidaktik/> veröffentlicht.

1.13 Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) der Universität Graz

Das Grazer Methodenkompetenzzentrum (GMZ) ist ein interdisziplinäres und fakultäts-übergreifendes Methodenkompetenzzentrum im Kontext sozial- und kulturwissenschaftlicher empirischer Forschung. Es bietet Vernetzung, Informationsaustausch, Beratung, Begleitung sowie Kurse und Workshops im Bereich kultur- und sozialwissenschaftlicher Methoden.

Lehrende der PH Steiermark können nach Verfügbarkeit Plätze buchen. Online-Anmeldungen sind ab 19. September 2018 möglich. Nähere Informationen unter <https://grazer-methodenkompetenzzentrum.uni-graz.at/de/das-gmz/>.



2 Leitthemen und Maßnahmen der Personalentwicklung

2.1 WELCOME – Einführung neuer Mitarbeiter/innen

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Mitarbeiter/innen sind insbesondere im ersten Jahr an der PHSt durch fehlendes Systemwissen herausgefordert. • Der Aufbau persönlicher Kontakte ist an der PHSt insbesondere für neue Mitarbeiter/innen durch die beiden Standorte mit drei Häusern erschwert. • Untersuchungen belegen, dass Personalentwicklungsmaßnahmen besonders in den ersten drei Jahren der Systemzugehörigkeit wirksam sind.
Zielgruppe	Hochschullehrpersonen in zeitlicher Nähe zu ihrem Dienstantritt bzw. erstmalig mitverwendete Lehrer/innen
Zweck	Erleichterung des Berufseinstiegs neuer Mitarbeiter/innen und Verkürzung der Einarbeitungszeit
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Information neuer Mitarbeiter/innen über relevantes Systemwissen • Positiver Start an der PHSt durch Vermittlung eines starken Willkommen-Gefühls (Begrüßung durch das Rektorat) • Erstes Kennenlernen von Kolleginnen und Kollegen • Unterstützung in der Entwicklung für die Arbeit als Hochschullehrperson relevanter Kompetenzen
Maßnahme(n)	<ul style="list-style-type: none"> • WELCOME-Workshop jeweils unmittelbar vor Beginn des Winter- bzw. Sommersemesters • WELCOME-Mappe als kompakte Sammlung relevanter Informationen, die im Rahmen des WELCOME-Workshops an die neuen Mitarbeiter/innen ausgehändigt wird. • Mentoring für neue Mitarbeiter/innen in ihrem unmittelbaren Arbeitsumfeld an den einzelnen Organisationseinheiten
Umsetzung/ Abwicklung	Konzeption und Umsetzung durch das zPE
Terminisierung	WELCOME-Workshop und WELCOME-Mappen seit SS 2016

2.2 PROMOVERE – das Förderprogramm für Dissertant/innen

(PE-Bereiche: Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none">• Das Recruiting von qualifizierten Hochschullehrpersonen gestaltet sich herausfordernd, weshalb der internen Nachwuchskräfteförderung besondere Bedeutung zukommt.• Die akademische Höherqualifizierung ist für eine erfolgreiche Positionierung der PH Steiermark als relevanter Player in der Lehrer/innenaus-, -fort- und -weiterbildung notwendig.• Das Dissertationsstipendium des BMBWF (Reduktion auf 50 % des Beschäftigungsausmaßes für ein Jahr, Verlängerung möglich) ist nicht mehr verfügbar.• Berufsbegleitende Studien stellen für Hochschullehrpersonen eine Herausforderung und erhebliche Zusatzbelastung dar.• Seitens vieler Betroffenen wurde bereits im Zuge der Potenzialerhebung 2016 und wird immer wieder im Rahmen des Diss-Roundtables der Bedarf nach einer förderlichen Gestaltung der Rahmenbedingungen geäußert.
Zielgruppe	Hochschullehrpersonen, die sich durch eine Dissertation akademisch höher qualifizieren möchten.
Zweck	Die Schaffung von Rahmenbedingungen, die den Hochschullehrpersonen eine höhere Vereinbarkeit der beruflichen Verpflichtungen an der PHSt mit ihrer akademischen Höherqualifizierung ermöglichen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Unterstützung von Dissertant/innen zur Realisierung ihres Qualifikationsvorhabens• Steigerung der akademischen Abschlüsse von Hochschullehrpersonen (Dissertationen)• Steigerung der Publikations- und Disseminationsleistungen, insb. im Bereich der Fachdidaktik• Sichtbarmachung der Expertise der Hochschullehrpersonen im Wege einer gesteigerten Präsenz durch Dissemination
Maßnahme(n)	<p>Es können Maßnahmen auf drei Ebenen gesetzt werden:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Rahmenbedingungen</u><ol style="list-style-type: none">a. Dokumentation der Dissertation im Beschäftigungsausweis als Entwicklungsvorhabenb. Reduktion des Lehrausmaßes auf 160 LV-Std/Studienjahr

Förderbedin- gungen

Umsetzung/ Abwicklung

- c. Anpassung der Arbeitspakete und Einrechnung von 8 Arbeitsstunden/Woche für den Besuch verpflichtender LVn im Rahmen der Dissertation sowie für die Arbeit an der Dissertation. Vereinbarte Lehre an der PHSt ist abzuhalten bzw. im Falle von Verschiebungen einzubringen!
 - d. Angebot gemeinsamer Schreibzeiten/Arbeitszeiten durch das zPe („Diss.-Community“, Diss-Roundtable)
 - e. Finanzierung von Tagungsteilnahmen über den Kongressfonds
2. Motivationale Ebene
 - a. Einrichtung eines PHSt-internen Buddy-Systems
 - b. Roundtable für Dissertantinnen und Dissertanten (2 x jährlich) inkl. Info-Drehscheibe (bei Bedarf mit externen Referent/innen)
 3. Inhaltlich
 - a. Forcierung des fachlichen Austausches
 - b. Auf die eigene Expertise abgestimmter Einsatz in der Lehre
 - c. Erarbeitung von (individuellen) Publikationsstrategien
 - d. Fortbildungsangebote des zPE (z.B. Publikationscoaching)
- Maximale Dauer: 4 Studienjahre (je nach Fortschritt) bei jährlicher Prüfung der Fortsetzung
 - Pro Studienjahr können bedingt durch die Ressourcensituation max. 2 neue Dissertant/innen in das Förderprogramm aufgenommen werden.
- Information und Ersterhebung von interessierten Mitarbeiter/innen auf Basis der MAG durch die OE-Leitung
 - Offizielle Anmeldung des Dissertationsvorhabens durch den/die Mitarbeiter/in bis 31.03. für das folgende Studienjahr bei der zuständigen OE-Leitung und Kenntnissnahme folgender Bedingungen:
 - Max. Dauer über 4 Jahre (abhängig vom Fortschritt)
 - Veröffentlichung von mind. 1 Publikation bzw. mind. 1 Konferenzbesuch/Studienjahr
 - Führung eines Promovere – Portfolios als Grundlage für das MAG bzw. für Feedbackgespräche mit dem Rektorat
 - Abstract des Dissertationsvorhabens
 - Studiennachweise (z. B. Inskriptionsbestätigung)



**Terminisie-
rung**

Start ab WS 2019/20

- Schriftliche Vereinbarung zwischen Dissertant/in, OE-Leitung und Rektorat
- Jährliche Fortschrittsberichte inkl. Disseminations- und Publikationsübersichten gem. Vorlage des zPE
- Verpflichtende Teilnahme am Diss-Roundtable (2x/Jahr)

2.3 Wir machen LEHRE zum Thema!

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Lehre ist neben Forschung eine der beiden zentralen Aufgaben von Hochschullehrpersonen. • Die individuelle Kompetenz der einzelnen Lehrenden, insbesondere deren fachliche, wissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz, ist neben dem Lehrangebot, dem Lehrbetrieb sowie der Systemeffizienz eine der vier prägenden Faktoren für qualitätsvolle Lehre. • Die PH Steiermark hat als Mitglied der Steirischen Hochschulkonferenz intensiv an der Entwicklung des Lehrkompetenzmodells für den Steirischen Hochschulraum mitgewirkt und orientiert sich an diesem Bezugsrahmen für hochschulische Lehre.
Zielgruppe	Lehrende der PHSt
Zweck	Durch die Kommunikation und Präsenz dieses Leitthemas soll das Lehrhandeln an der PHSt einer Reflexion und Weiterentwicklung zugänglich gemacht werden. So gilt es auch, die systematische (Weiter)Entwicklung der Aneignungskompetenzen der Studierenden zu fördern und die Professionalisierungsbestrebungen der Hochschullehrenden bedarfsgerecht zu unterstützen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Setzen von Impulsen für die hochschuldidaktische Qualitätsentwicklung an der PHSt • Austausch unter Lehrenden über ihre Lehrkonzepte • Beitrag zur Absicherung und zum Ausbau der hochschuldidaktischen Qualität in den LVn der PHSt
Maßnahme(n)	<p>Die Umsetzung dieses Leitthemas wird durch ein Bündel an Maßnahmen in unterschiedlichen Bereichen sichtbar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internes hochschuldidaktisches Fortbildungsangebot <ul style="list-style-type: none"> ○ Maßgeschneidertes und bedarfsorientiertes jährliches Fortbildungsangebot, das innovative hochschuldidaktische Trends berücksichtigt und auf das Lehrkompetenzmodell des Steirischen Hochschulraums abgestimmt ist (siehe 1.1) ○ Weiterentwicklung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrpersonen, insb. in der Umsetzung innovativer Blended-Learning Formate (siehe 2.4) ○ Vermittlung und Sichtbarmachung unseres Leitsatzes im Rahmen von Workshops, Vorträgen, Veranstaltungen und Präsentationen

	<ul style="list-style-type: none">• Überinstitutionelle Kooperationen Im Studienjahr 2018/19 wird beispielsweise die Kooperation der der PHSt über die Steirische Hochschulkonferenz aufgrund der großen Nachfrage im Rahmen der Didaktik-Werkstatt zum Thema <i>Prüfungs- und Beratungskompetenz</i> bzw. mit dem Fortbildungsprogramm <i>eDidactics</i> zur Förderung der mediendidaktischen Kompetenz der Lehrenden (siehe 1.1) fortgesetzt.• Interne Kommunikation und Außenauftritt<ul style="list-style-type: none">○ Webauftritt des Schwerpunktes Hochschuldidaktik des zPE auf der PHSt-Homepage○ Webauftritt der SHK (hochschuldidaktische Angebote an der PHSt)
Umsetzung/ Abwicklung	Das zPE fungiert als Impulsgeber und Motor, das Leitthema wird jedoch an allen Organisationseinheiten aufgegriffen.
Terminisierung	Permanentes Leitthema

2.4 PHSt 4.0

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage

- Die Digitalisierungsstrategie des BMBWF *Schule 4.0 – jetzt wird's digital*, die die gesamte Schullaufbahn umfasst, stellt auch weitreichende Anforderungen an Pädagogische Hochschulen.
- Die Bedeutung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrpersonen ist in zweierlei Hinsicht von höchster Relevanz: zum einen in Hinblick auf die eigene Professionalisierung, zum anderen in ihrer Vorbildfunktion als Lehrerbildner/innen.
- Der Bedarf an berufsbegleitenden Angeboten in Aus-, Fort- und -weiterbildung ist stetig im Steigen begriffen. Zur Umsetzung solcher Angebote sind Lehrende mit hohen medientechnischen und mediendidaktischen Kompetenzen notwendig.
- Im Bereich der Verwaltung erlaubt die digitale Transformation die Erhöhung der Effizienz, Transparenz und Kundenzufriedenheit.

Zielgruppe

Lehrende und Verwaltungsbedienstete der PHSt

Zweck

Durch die Fokussierung auf dieses wichtige Leitthema sollen die Professionalisierungsbestrebungen aller Mitarbeiter/innen in diesem Bereich bedarfsgerecht unterstützt werden. Im Bereich der Aus-, Fort- und Weiterbildung gilt es, innovative digitale Lehr- und Lernangebote auszubauen.

Ziele

- Unterstützung von Lehrenden und Verwaltungsbediensteten beim Aufbau und der Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen
- Setzen nachhaltiger mediendidaktischer Impulse sowohl in der hochschulischen Lehre als auch in der Wirkkraft als Bildungsvorbild für Schulen
- Erhöhung der Anteile von digitalen Elementen sowie von Blended-Learning Formaten in Aus-, Fort- und Weiterbildung zur Ausweitung berufsbegleitender Angebote
- Beitrag zur Absicherung und zum Ausbau der hochschuldidaktischen Qualität im Bereich des Blended Learnings in den Angeboten der PHSt

<p>Maßnahme(n)</p>	<p>Die Umsetzung dieses Leitthemas wird durch ein Bündel an Maßnahmen in unterschiedlichen Bereichen sichtbar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>digi.flash</u>: kurze facheinschlägige Inputs oder Demonstrationen als Fortbildungsimpulse zu digitaler Medienkompetenz, die von jeder Organisationseinheit angefordert und in Sitzungen integriert werden können. • <u>Office 365 – smart und sicher</u>: Workshop-Reihe rund um den Einsatz von Office 365. Die einzelnen Workshops wurden auf den Bedarf von PHSt-Mitarbeiter/innen abgestimmt. • <u>eBuddy</u>: Lehrende, die ihre Lehrveranstaltung als Blended Learning Format und mediendidaktisch innovativ zu organisieren haben, erhalten auf Wunsch für die Konzeption und Umsetzung der Lehrveranstaltung eine bedarfs- und personenbezogene Begleitung durch eine Hochschullehrperson mit hoher mediendidaktischer Expertise. • <u>Im Angebot des zPE</u> finden sich darüber hinaus auch weitere einschlägige Fortbildungsangebote, wie etwa zu medienrechtlichen Grundlagen, zum Einsatz digitaler Fotografie in der Lehre oder ähnliches. • <u>Überinstitutionelle Kooperationen</u> Im Studienjahr 2018/19 wird die Kooperation der PHSt über die Steirische Hochschulkonferenz mit dem Fortbildungsprogramm <i>eDidactics</i> zur Förderung der mediendidaktischen Kompetenz der Lehrenden (siehe 1.1) fortgesetzt. • Information über kostenfreie Online-Kurse zum Einsatz digitaler Medien (z.B. MeKoMOOC – Medienkompetenz in der Lehre, EBmooc – Digitale Werkzeuge für Erwachsenenbildner/innen).
<p>Umsetzung/ Abwicklung</p>	<p>Sämtliche Maßnahmen werden in enger Kooperation mit dem Institut für Digitale Kompetenz und Medienpädagogik sowie dem Institut für Professionalisierung in der Berufspädagogik, Fachbereich Information und Kommunikation umgesetzt.</p>
<p>Terminisierung</p>	<p>Permanentes Leitthema</p>

2.5 BOOST- Stärkung der Sprachkompetenz in Englisch

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Der Bedarf verstärkt international zu publizieren und zu disseminieren, geht mit dem Ausbau der englischen Sprachkompetenz von Hochschullehrenden einher. • Das Lehrkompetenzmodell für den steirischen Hochschulraum inkludiert <i>Teaching in English</i> als wichtigen Kompetenzbereich. Somit wird auch seitens der PHSt Augenmerk auf die Unterstützung der Mitarbeiter/innen in der Weiterentwicklung dieses Kompetenzbereiches gelegt. • Im Zuge der Potentialerhebung 2016/17 wurden Unterstützungsangebote im Bereich Englisch gefordert. Unterstützungsbedarf bei der Erweiterung der eigenen Fremdsprachenkompetenz, sprachlich, als auch schriftlich, beispielsweise in Form von Konversationstreffen und Publikationsberatung wurden mehrmals genannt. • Mit dem Zuwachs an Erasmus-Studierenden und dem strategischen Ziel der PHSt die Teilnahmen am Erasmus⁺-Programm zu steigern, ist auch ein steigender Bedarf an englisch-sprachigen Lehrveranstaltungen verbunden.
Zielgruppe	Lehrende der PHSt, Bedienstete der Verwaltung, Praxisschullehrer/innen
Zweck	Professionalisierung der Lehrenden in Hinblick auf ihre englischen Sprachkompetenzen
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der englischen Sprech- und Sprachkompetenz der Mitarbeiter/innen der PHSt • Die Lehrenden sollen in der Lage sein, der jeweiligen Situation und Zielgruppe entsprechend in Englisch präsentieren, kommunizieren und prüfen zu können und geeignetes Lern- und Lehrmaterial in Englisch zu erstellen. • Zudem sollen Lehrende sich mit den Methoden, die die Lehre in englischer Sprache erfordert auseinandersetzen und diese effizient einsetzen • Steigerung der Teilnahmen an Erasmus⁺ Angeboten
Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Englischsprachiges Publikationscoaching



**Umsetzung/
Abwicklung**

- *English Conversation Circles* als niederschwelliges Angebot zur Förderung der kommunikativen Fähigkeiten, ca. 1 x monatlich

Konzeption und Umsetzung durch das zPE

**Terminisie-
rung**

Englischsprachiges Publikationscoaching seit WS 2017/18
English Conversation Circles ab WS 2018/19

2.6 LEAD – Führungskräfteentwicklung an der PHSt

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage

- 2022 ist die Autonomie der Pädagogischen Hochschulen geplant. Diese Autonomie bedarf einer sorgfältigen Vorbereitung auf Ebene der Führungskräfte.
- In den nächsten Jahren sind einige Führungspositionen an der Pädagogischen Hochschule nach zu besetzen. Angesichts der Altersstruktur der Mitarbeiter/innen gilt es im Sinne eines verantwortungsvollen Nachwuchskräfte-managements rechtzeitig Mitarbeiter/innen die Möglichkeit zu geben, sich auf ihre künftigen Führungsaufgaben vorzubereiten.
- Im Rahmen einer Erhebung unter Führungskräften im Mai 2017 wurde Unterstützungsbedarf zur Bewältigung diverser Herausforderungen sowie zur Weiterentwicklung der Führungskompetenzen genannt.
- Die Steir. Hochschulkonferenz startet mit der Führungslounge von 2018 bis 2020 eine Initiative für die Führungskräfte an Steirischen Hochschulen.

Zielgruppe

(potentielle) Führungskräfte sowie deren Stellvertreter/innen

Zweck

Ausgehend von einem gemeinsamen Führungsverständnis und auf Basis einer Erhebung unter den Führungskräften im Mai 2017 hinsichtlich der mit ihrer Aufgabe verbundenen Herausforderungen und Bedarfe werden Führungskräfte in ihrer Wirksamkeit unterstützt und haben so Gelegenheit, ihre Führungskompetenzen, insbesondere im Bereich des Leadership, zu erweitern. Auf diese Weise können sie den Weg der PHSt zu einer autonomen tertiären Bildungseinrichtung wirksam begleiten und mitgestalten. Künftige Führungskräfte können im Austausch mit erfahrenen OE-Leitungen ihre Führungskompetenzen aufbauen und erweitern und sind dadurch auf künftige Aufgaben vorbereitet.

Ziele

- Unterstützung der Führungskräfte in der Bewältigung der mit ihrer Aufgabe und Rolle verbundenen Herausforderungen
- Erweiterung der eigenen Führungskompetenzen (Führungsmanagement und Leadership) mit dem Ziel die Motivation und Leistungsfähigkeit der Führungspersonen und der Mitarbeiter/innen zu stärken
- Optimale Vorbereitung der Führungskräfte auf die Aufgaben einer autonomen Hochschule

Maßnahme(n)

- Nahtlose Übergänge zwischen aktuellen und künftigen Führungskräften
 - Das 5-Welten-Modell wird als Kompass bzw. Reflexionsrahmen für die Führungsarbeit an der PH Steiermark präsentiert und implementiert (Herbstklausur 2018 sowie Sommerklausur 2019).
 - Initiierung von Informations- und Erfahrungsaustausch mit anderen Führungskräften im Rahmen der PE-Initiative *Führungs-Lounge* der Steir. Hochschulkonferenz

**Umsetzung/
Abwicklung**

Die Koordination und Umsetzung von LEAD erfolgt durch das zPE.

**Terminisie-
rung**

Beginn ab WS 2018/19

2.7 MAG 2.0 – Mitarbeiter/innengespräch 2.0

(PE-Bereiche: Förderung, Organisationsentwicklung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> Gemäß den gesetzlichen Vorgaben wurde mit dem Studienjahr 2016/17 der bestehende Leitfaden für Mitarbeiter/innengespräche adaptiert, weiterentwickelt und PHSt-weit eingesetzt. Zudem sind die im Zuge der MAG gesammelten Rückmeldungen der Mitarbeiter/innen zu Aspekten, die über den Kompetenzbereich der OE-Leitung hinausgehen, anonymisiert mit dem Rektorat zu analysieren, diskutieren und bei Bedarf davon Handlungsmaßnahmen abzuleiten, die wiederum bei den nächsten MAG den Betroffenen rückgemeldet werden können.
Zielgruppe	OE-Leiter/innen und Rektorat
Zweck	Effizientere Vorbereitung, Umsetzung und Nachbereitung von bzw. einheitliche PHSt-weite Vorgangsweise bei Mitarbeiter/innengesprächen
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der MAG 2.0 als Förder- und Entwicklungsgespräche für die Mitarbeiter/innen sowie als Feedbackgespräche für die Führungskräfte auf Basis eines grundsätzlich von Wertschätzung getragenen Dialogs Optimale Vorbereitung für Führungskräfte und Mitarbeiter/innen Grundlage für gut strukturierte Gesprächsführung durch OE-Leitungen Einfache Protokollierung der gesetzl. vorgeschriebenen Inhalte
Maßnahme(n)	Jährliche Durchführung der Mitarbeiter/innengespräche
Umsetzung/ Abwicklung	<p>Prozessmoderation durch das zPE. Übermittlung eines Protokolls an die Personalabteilung Der Leitfaden liegt an den Organisationseinheiten auf.</p>
Terminisierung	Durchführung der Gespräche nach Absprache mit OE-Leitung

2.8 Wirtschaft geht uns alle an!

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und (Hoch-)Schule werden oft als voneinander völlig getrennte Lebenswelten erlebt • Wirtschaftliche Themen werden häufig ausschließlich in unmittelbar damit befassten Bereichen (z. B. Berufsorientierung, wirtschaftliche Unterrichtsfächer) behandelt bzw. auf diese reduziert. • Diese Trennung zieht sich bis in die Schulen, was unter anderem auch mit ein Grund für fehlenden bzw. nicht ausreichend qualifizierten Nachwuchs und mangelnde Motivation für gewisse Bereiche sein kann.
Zielgruppe	Lehrende in der Lehramtsaus- und fortbildung, z. T. Lehrer/innen und Studierende
Zweck	Integration der Lebenswelt Wirtschaft als sinnstiftende Anreicherung in Lehre und Unterricht
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung einer positiven Grundeinstellung zur Wirtschaft • Annäherung der Lebenswelten Wirtschaft – Hochschule – Schule • Integration der „Lebenswelt Wirtschaft“ in die hochschulische Lehre durch Kennenlernen und Verbreitung der zahlreichen Bezüge (Produkte, Prozesse, Arbeitsplätze ...) in enger Kooperation mit regionalen (Leit-)Betrieben
Maßnahme(n)	<p>Veranstaltungen wie Vorträge, Workshops, Betriebsbesichtigungen</p> <p>Konzeption und Dissemination praktikabler Modelle/Projekte sowie mehrjährige Initiativen in Aus-, Fort- und Weiterbildung und Reflexionsrunden</p>
Umsetzung/Abwicklung	Dieses Projekt wird vom Institut für die allgemeinbildende Fächer der Sekundarstufe in enger Kooperation mit der Wirtschaftskammer Steiermark und der Industriellenvereinigung umgesetzt.
Terminisierung	Pilotierung WS 2017/18, Fortsetzung SJ 2018/19

2.9 ZiB 2 – Zentrale Themen in der Bildung ab 14:00 Uhr

(PE-Bereiche: Bildung)

Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> • Das österreichische Bildungssystem ist derzeit durch die Umsetzung zahlreicher Reformen und Veränderungen geprägt. • Durch die Vielzahl an parallelen Veränderungsprozessen ist es schwierig, die relevanten Informationskanäle zu identifizieren, das „Big Picture“ im Auge zu behalten und auch bei jenen Themen, die nicht unmittelbar das eigene Tätigkeitsfeld betreffen, zumindest grundlegend Bescheid zu wissen.
Zielgruppe	Lehrende der PHSt, Praxisschullehrer/innen, Bedienstete der Verwaltung
Zweck	Kenntnisse über aktuelle und geplante Bildungsvorhaben (national und regional) auf breiter Basis durch einfachen Informationszugang verankern
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Information über aktuelle und geplante Bildungsvorhaben auf regionaler und nationaler Ebene durch interne und bei Bedarf externe Expertinnen und Experten • Austausch und Diskurs über die aktuellen Themen • Reflexion und Rückbindung an die eigenen Arbeitsfelder in Lehre, Forschung und Beratung • Unterstützung des PHSt-internen Wissensmanagement
Maßnahme(n)	Interaktiver Workshop jeweils zu Semesterbeginn (14:00 – 17:00 Uhr) mit Input, Diskussion und Reflexion
Umsetzung/ Abwicklung	Zentrum für Personal- und Hochschulentwicklung in enger Kooperation mit dem Institut für Educational Governance und Qualitätsentwicklung
Terminisierung	Start WS 2018/19

2.10 Rundum XUND - Betriebliche Gesundheitsvorsorge

(PE-Bereiche: Bildung, Förderung)

Ausgangslage	Zahlreiche Reformen konnten dank des Einsatzes aller Mitarbeiter/innen der PHSt erfolgreich umgesetzt werden. Die damit einhergehenden fordernden Arbeitsbedingungen sind jedoch mitunter eine Herausforderung für die Gesundheit des Einzelnen.
Zielgruppe	Alle Mitarbeiter/innen der PHSt
Zweck	Die betriebliche Gesundheitsförderung beruht auf der Verhaltens- und Verhältnisprävention und gehört zu einer modernen Unternehmensstrategie. Sie soll vor allem Krankheit, Fluktuation und Arbeitsunzufriedenheit bei Mitarbeitern verringern und im Gegenzug Gesundheitspotentiale, Motivation und Wohlbefinden im Unternehmen stärken und langfristig erhalten.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vernetzung gesundheitsförderlicher Einzelmaßnahmen • Erhöhung des Gesundheitsbewusstseins und Stress-Resistenz bei allen Mitarbeiter/innen und Führungskräften der PHSt • Möglichkeit der Teilnahme an hausinternen aktiven Angeboten für Mitarbeiter/innen • Möglichkeit der Bereitstellung von gesundheitsförderlichen Angeboten durch Mitarbeiter/innen der PHSt • Erhöhung der Arbeitszufriedenheit und Motivation • Stärkung des Gemeinschaftssinns unter den Mitarbeiter/innen
Maßnahme(n)	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperationen mit Arbeitspsycholog/innen und -mediziner/innen • Kooperation mit der AG Krisenmanagement der PH Steiermark zur Umsetzung von Fortbildungsveranstaltungen zu den Themen effektives Krisenmanagement Prävention • Gemeinsame Sportaktivitäten • Div. Angebot für Verwaltungsbedienstete über die Rektoratsdirektion, z.B zu Stressmanagement
Umsetzung/Abwicklung	Erste Impulse werden seitens des zPE gesetzt. Ausbau des Programms dialogisch mit Mitarbeiter/innen
Terminisierung	Seit Studienjahr 2015/16