



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Lernen . Lehren . Forschen . *Wir gestalten Bildungszukunft!*

Handbuch EvaSys/PH Online

Rektorat, September 2024
Rektoratsbeschluss zu V3: Graz, 26.09.2024



Inhalt

1	Präambel	3
2	Anlegen einer Umfrage in PH Online	4
2.1	Anlegen von Umfragen mit Lehrenden die nicht im System erfasst sind („NN“).....	9
3	Löschen einer bereits angelegten Umfrage	10
4	Bezeichnungen Fragebögen	10
5	Fragebögen	11
5.1	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil (AWB_SJxx/xx)	11
5.2	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 1: Forschungsgeleitete Lehre (AWB_SJxx/xx_M1)	12
5.3	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 2: Stimulation von Interesse an der LV und am Thema (AWB_SJxx/xx_M2)	14
5.4	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 3: Ermutigung zu Fragen und Diskussion durch Lehrende*n (AWB_SJxx/xx_M3)	16
5.5	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 4: Art, Qualität und Häufigkeit von Feedback (AWB_SJxx/xx_M4)	18
5.6	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 5: Blended Learning (AWB_SJxx/xx_M5)	20
5.7	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 6: Relevanz für das Berufsfeld (AWB_SJxx/xx_M6)	22
5.8	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7a: Online-Lehre (nicht-prüfungsimmanente LV) (AWB_SJxx/xx_M7a)	24
5.9	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7b: Online-Lehre (prüfungsimmanente LV) (AWB_SJxx/xx_M7b)	26
5.10	Fragebogen Fortbildung SJ xx/xx (FB_SJxx/xx)	28
5.11	Fragebogen Hochschullehrgang SJ xx/xx (HLG_SJxx/xx)	29
6	Ergebnisbericht über PHO aufrufen	34
7	Datenaufbereitung	35

Handbuch EvaSys/PH Online

© Rektorat der Pädagogischen Hochschule Steiermark

Mario Donsa

Graz, September 2024

1 Präambel

Dem Thema Evaluation wird an der Pädagogischen Hochschule Steiermark große Bedeutung beigemessen. Entwicklung und operative Umsetzung sind im Zentrum für Evaluation und Qualitätsmanagement verankert und basieren auf einer engen Zusammenarbeit mit dem Rektorat und dem Hochschulkollegium. Um eine technisch reibungslose Implementierung des Systems gewährleisten zu können, wurde die neue Evaluierungssoftware EvaSys in enger Partnerschaft mit dem Zentralen Informatikdienst der Pädagogischen Hochschule eingeführt.

Mit der Umfrage-Software EvaSys wird das bisherige Evaluierungssystem über PH Online abgelöst, da dieses mit Ende 2024 keinen Support mehr erhält. Die Umstellung der Evaluierungen auf das neue System unterliegt dem Konzept zur Lehrveranstaltungs-Evaluierung vom 15.01.2024.

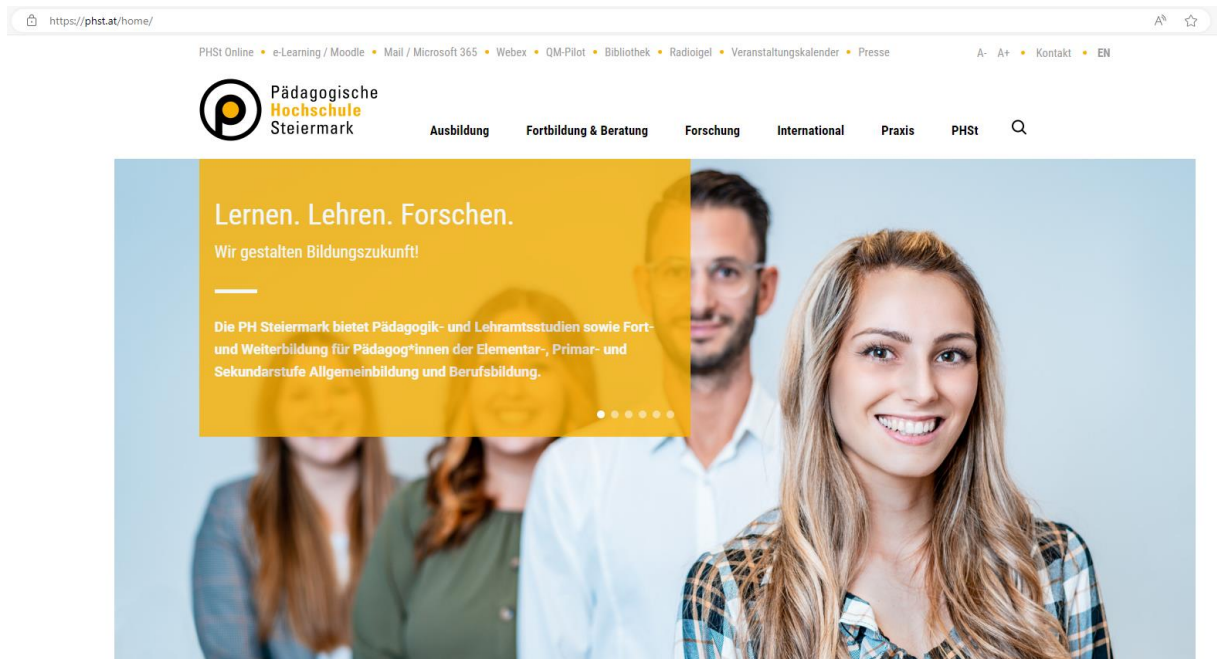
Ein Ziel dieses Konzepts ist es, die Anzahl der Rückmeldungen im Rahmen der LV-Evaluierung zu erhöhen um valide und aussagekräftige Daten zur qualitätsvollen Weiterentwicklung der Lehre an der PH Steiermark zu erhalten.

Dieses Handbuch versteht sich als Schritt für Schritt Handlungsanleitung, um den Lehrenden einen möglichst einfachen Umstieg auf das neue System bieten zu können.

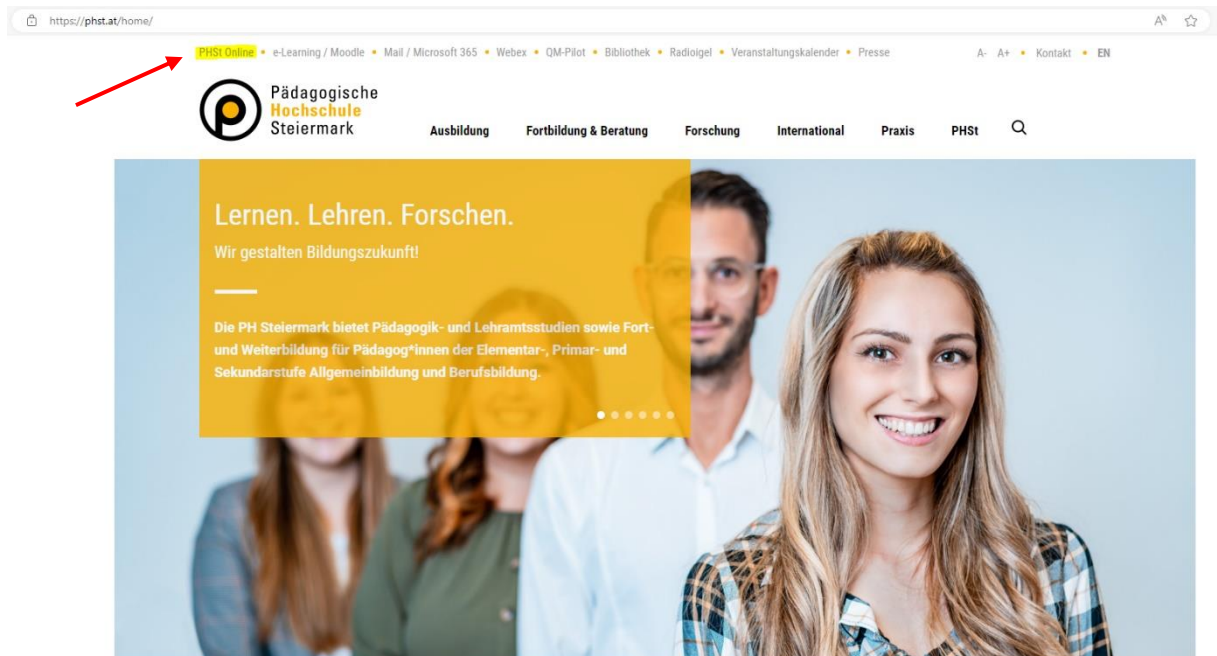
Zentrales Element ist das Anlegen der Umfragen. Ebenfalls wird das Löschen bereits angelegter Umfragen behandelt. Darüber hinaus sind in diesem Dokument die vom Hochschulkollegium erarbeiteten und vom Rektorat freigegebenen Fragebogen-Varianten abgebildet. Der abschließende Teil widmet sich der Ergebniseinsicht bereits durchgeführter Umfragen.

2 Anlegen einer Umfrage in PH Online

I. PHSt-Homepage unter www.phst.at aufrufen



II. Links oben auf *PHSt Online (PHO)* klicken → Weiterleitung auf PHO



III. Mit PHO Zugangsdaten anmelden

PHSt online DE EN

Anmelden

Willkommen bei PHSt online

PHSt online ist das Campus-Management-System der Pädagogischen Hochschule Steiermark

Studieninteressierte und Bewerber*innen der Aus-, Fort- und Weiterbildung:

- ♦ Sie *haben* schon einen Benutzerzugang an einer Pädagogischen Hochschule (PH) in Österreich: Verwenden Sie in Ihrer dortigen Visitenkarte die Applikation „*Immatrikulation an weiteren PHs*“
- ♦ Sie haben noch **keinen** Account an einer österreichischen PH: **Hier an der PH-Steiermark registrieren.**
- ♦ Anschließend müssen Sie sich noch für die Fortbildung oder für ein Studium bewerben.

Aktivierung Ihres jeweiligen Accounts:

- ♦ **Studierende der Aus- und Weiterbildung**
 - » Geben Sie hier Ihren **PIN-Code** ein.
- ♦ **Studierende der Fortbildung**
 - » Geben Sie hier Ihren **PIN-Code** ein.
- ♦ **Bedienstete**
 - » Geben Sie hier Ihren **PIN-Code** ein.

Weitere Infos:

- ♦ angekündigte Systemwartungen finden Sie im:
 - » **Wartungskalender**

Anmelden


Benutzername

Kennwort

Anmelden

Weiter ohne Anmeldung

» Kennwort vergessen?
» Anmelden via ID-Austria



IV. Auf der Visitenkarte gibt es in der Rubrik *Ressourcen* nun die Funktion *Meine Lehrevaluierung*. Wenn Sie diese Funktion mit der linken Maustaste anwählen, erscheinen hier institutsübergreifend alle LVs, denen Sie als Lehrende/Lehrender zugeordnet sind

Forschung & Lehre	Studium	Ressourcen	Dienste
<ul style="list-style-type: none"> LV-Erhebung Lehrveranstaltungen Prüfungsmanagement Forschungsleistungen Meine Prüfungstermine 	<ul style="list-style-type: none"> Abschlussarbeiten Meine Bewerbungen Bachelorarbeitsthemen Suche 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluierungen Meine Lehrevaluierung Suche freie Ressource Terminkalender Funktionen persönliche Einstellungen Meine angeforderten Dokumente Telefon Accountstatus Anmelde-Log 	<ul style="list-style-type: none"> Kennwort ändern Beschäftigungsausweis Personal Self Services (PSS) Moodle PHSt Webmail PHSt Office365 Come2Graz - International Week

Hinweis: Das Laden der LVs kann einige Zeit in Anspruch nehmen

V. Entsprechende LV in der Liste suchen, oder Suche über LV-Nummer bzw. LV-Titel. Gegebenenfalls passendes Semester im Drop-Down Menü auswählen

Semester: 2023 W Organisation: Fortbildung Institut für Elementar...

Filtern nach: LV-Nr., LV-Titel oder Vortragender*Vortragendem

Filtern Defaultsortierung

VI. Nun können die Auswahlfelder der LV befüllt werden (Bitte Punkte VII – XII befolgen!)

The screenshot shows the top part of a survey configuration page. The 'Befragungsmethode' dropdown menu is open, displaying a list of options: ONLINE, TAN-basiert, Losungsbasiert, PAPER & PENCIL, Selbstdruck, and Deckblattverfahren. The 'TAN-basiert' option is highlighted in yellow. A red arrow points from the text below to this option.

VII. Bei der Rubrik *Befragungsmethode* auf das Dropdown-Menü (Pfeil nach unten) klicken und *TAN-basiert* auswählen

The screenshot shows the survey configuration page with the 'Umfragebeginn' field highlighted in yellow. A red arrow points from the text below to this field.

Sobald diese Auswahl getroffen wurde, werden die Felder *Umfragebeginn*, *Umfrageende* und *Generierungsdatum* automatisch befüllt. Als Umfragebeginn wird der in PHO hinterlegte letzte Abhaltungstermin eingetragen. 14 Tage nach dem Start der Umfrage wird diese automatisch beendet. Das Generierungsdatum wird zwei Tage vor dem Umfragestart festgesetzt. Somit ist gewährleistet, dass die Teilnehmer*innen-Daten möglichst aktuell sind und für das System noch genügend Zeit bleibt, die Daten nach EvaSys zu überspielen.

Alle Felder können aber auch nach den eigenen Vorstellungen befüllt werden.

VIII. Als Aussende-Uhrzeit für Umfragebeginn und -Ende wird vom System automatisch 00:00 Uhr festgelegt. Um Unklarheiten bei den Teilnehmer*innen vorzubeugen, bitte die Uhrzeit auf die Beginn-Zeit der Lehrveranstaltung legen. Auf Übernehmen klicken, um die Eingabe zu speichern

The screenshot shows a time selection dialog box. The date is set to March 2024. The time is set to 08:00. A red arrow points from the text below to the time selection area. The 'Übernehmen' button is highlighted in blue.

- IX. Die Uhrzeit für das Umfrageende ist weniger relevant, kann aber auch entsprechend eingestellt werden

The screenshot shows a survey configuration interface. At the top, there is a calendar for March 2024. The date 14th is selected. Below the calendar, there is a time selection field with two boxes containing '08' and '00', separated by a colon. A red circle highlights this time field. A red arrow points from the bottom of the calendar to the time field. Below the time field are two buttons: 'Abbrechen' and 'Übernehmen'. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with various settings: 'Befragungsmethode *' (TAN-basiert), 'Verifikation' (checkbox), 'Meldemaske' (checkbox), 'Umfragebeginn *', 'Umfrageende *', 'Sprache *' (Deutsch), 'Fragebogentyp *', 'Vortragende*r *', 'Generierungsdatum *' (08.00), and a 'Speichern' button. A small note at the bottom right says 'Bitte füllen Sie alle Pflichtfelder aus'.

Hinweis: Nach sieben Tagen wird vom System automatisch ein Erinnerungsmail an all jene Teilnehmer*innen ausgesickt, die die Umfrage noch nicht ausgefüllt haben.

- X. Fragebogentyp durch links-Klicks auswählen (Legende zu Kurzbezeichnungen siehe [Kapitel 4 Fragebögen](#))

The screenshot shows a survey configuration interface. A dropdown menu is open, displaying the following options: 'TYPEN LAUT LV-ART', 'FB_Sjxx/xx', 'AWB_Sjxx/xx_M7b', 'AWB_Sjxx/xx_M7a', and 'AWB_Sjxx/xx_M6'. A red arrow points to the 'AWB_Sjxx/xx_M7b' option. Below the dropdown menu, there is a navigation bar with various settings: 'Befragungsmethode *' (TAN-basiert), 'Verifikation' (checkbox), 'Meldemaske' (checkbox), 'Umfragebeginn *', 'Umfrageende *', 'Sprache *' (Deutsch), 'Fragebogentyp *', 'Vortragende*r *', 'Generierungsdatum *' (08.00), and a 'Speichern' button. A small note at the bottom right says 'Bitte füllen Sie alle Pflichtfelder aus'.

XI. Lehrende*n durch Anhaken auswählen. Auf *Übernehmen* klicken

Vortragende*n hinzufügen

Die Sortierung der gelisteten Personen kann über die Applikation LV-Erhebung (LEH) definiert und bearbeitet werden.

Donsa, Mario

Ausgewählte*r Vortragende*r

Donsa, Mario X

Übernehmen Abbrechen

210.00000 Test LV (SE) | genehmigt | Letzte Abhaltung: -

Befragungsmethode * TAN-basiert

Verifikation Meldemaske

Umfragebeginn * 01.03.2024 08:00

Umfrageende * 14.03.2024 08:00

Sprache * Deutsch

Fragebogentyp * FB_Sj23/24

Vortragende*r * Donsa, Mario

Generierungsdatum * 02.02.2024 (08:00)

Speichern

Bitte füllen Sie alle Pflichtfelder aus

XII. Die Voreinstellung des Generierungsdatums bitte nicht verändern!

< Feb. 2024 >

Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

210.00000 Test LV (SE) | genehmigt | Letzte Abhaltung: -

Befragungsmethode * TAN-basiert

Verifikation Meldemaske

Umfragebeginn * 01.03.2024 08:00

Umfrageende * 14.03.2024 08:00

Sprache * Deutsch

Fragebogentyp * FB_Sj23/24

Vortragende*r * Donsa, Mario

Generierungsdatum * 02.02.2024 (08:00)

Speichern

Bitte füllen Sie alle Pflichtfelder aus

Achtung: Nach dem Generierungszeitpunkt werden An-/Abmeldungen von Teilnehmer*innen nicht mehr nach EvaSys überspielt.

XIII. Wenn alle Felder befüllt wurden, erscheint das Symbol *Speichern* nun in oranger Farbe. Mit links-Klick wird die Eingabe abgeschlossen und gespeichert.

210.00000 Test LV (SE) | genehmigt | Letzte Abhaltung: -

Befragungsmethode * TAN-basiert

Verifikation Meldemaske

Umfragebeginn * 01.03.2024 08:00

Umfrageende * 14.03.2024 08:00

Sprache * Deutsch

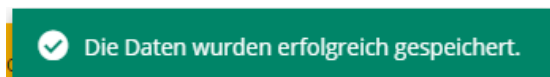
Fragebogentyp * FB_Sj23/24

Vortragende*r * Donsa, Mario


Generierungsdatum * 02.02.2024 (08:00)

Speichern


Anschließend erscheint im unteren Bereich des Bildschirms dieser Hinweis:




Die Uhr links neben der LV-Nr. und dem LV-Titel erscheint nun in oranger Farbe:

 210.00000 Test LV (SE) | genehmigt | Letzte Abhaltung: -

Dies bedeutet, dass die Daten erfasst und nun nach EvaSys übertragen werden. Der Datenimport findet automatisiert um 08:00 Uhr in der Früh des Folgetages statt. Spätestens nach 48 Stunden sollte aus der orangefarbenen Uhr ein grüner Haken werden:

 210.00000 Test LV (SE) | genehmigt | Letzte Abhaltung: -

Nun wurden die Daten erfolgreich nach EvaSys überspielt. Zusätzlich erscheint ein entsprechender schriftlicher Hinweis:

 Daten erfolgreich in evasys importiert. Daher sind keine Änderungen mehr möglich.

2.1 Anlegen von Umfragen mit Lehrenden die nicht im System erfasst sind („NN“)

Das Anlegen von Umfragen mit Lehrenden, die mit e-Rechnungen abgegolten werden und daher nicht im System erfasst werden können (Lehrende die in PH Online als „NN“ eingegeben werden) ist aktuell aus technischen Gründen nicht möglich. Diese können daher vorerst nicht evaluiert werden. An einer Lösung dieses Umstands wird gearbeitet.

3 Löschen einer bereits angelegten Umfrage

Sollte es aufgrund einer Änderung des letzten Abhaltungstermins der LV oder aufgrund eines Eingabefehlers notwendig sein, Korrekturen vorzunehmen, melden Sie dies bitte an qualitaet@phst.at! **Bitte die Umfrage keinesfalls selbst zurücksetzen!** Die Umfrage muss sowohl in PH Online, als auch in EvaSys gelöscht werden, damit es zu keinen Übertragungsproblemen beim neuerlichen Anlegen der Umfrage kommt.

Bitte teilen Sie uns im Mail mit, um welche LV es sich handelt (LV-Nr. und LV-Titel)! Sobald die Umfrage aus beiden Systemen gelöscht wurde, erhalten Sie eine Mail vom Evaluierungsteam der PHSt und können die Umfrage entsprechend der zuvor dargestellten Schritte neu anlegen.

4 Bezeichnungen Fragebögen

Die Fragebögen werden in PHO stets auf das aktuelle Studienjahr bezogen angezeigt.



Kurzbezeichnung	Langbezeichnung
AWB_SJxx/xx	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil (ohne zusätzlichem Fokusmodul)
AWB_SJxx/xx_M1	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 1: Forschungsgeleitete Lehre
AWB_SJxx/xx_M2	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 2: Stimulation von Interesse an der LV und am Thema
AWB_SJxx/xx_M3	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 3: Ermutigung zu Fragen und Diskussion durch Lehrende*n
AWB_SJxx/xx_M4	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 4: Art, Qualität und Häufigkeit von Feedback
AWB_SJxx/xx_M5	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 5: Blended Learning
AWB_SJxx/xx_M6	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 6: Relevanz für das Berufsfeld
AWB_SJxx/xx_M7a	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7a: Online-Lehre (nicht-prüfungsimmanente LV)
AWB_SJxx/xx_M7b	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7b: Online-Lehre (prüfungsimmanente LV)
FB_SJxx/xx	Fragebogen Fortbildung SJ xx/xx
HLG_SJxx/xx	Fragebogen zur Evaluation eines Hochschullehrgangs

Die Inhalte der Fragebögen sind auf den folgenden Seiten zu finden.

5 Fragebögen

5.1 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil (AWB_SJxx/xx)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil	
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

	<i>Workload wurde unterschritten</i>	<i>Workload entspricht</i>	<i>Workload wurde überschritten</i>	<i>Workload ist nicht bekannt</i>
1.1 Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden à 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2 Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1 Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

	Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1 Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1 Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable



	Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1 Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Offene Frage:

6.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.2 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 1: Forschungsgeleitete Lehre (AWB_SJxx/xx_M1)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 1: Forschungsgeleitete Lehre	
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

		<i>Workload wurde unterschritten</i>	<i>Workload entspricht</i>	<i>Workload wurde überschritten</i>	<i>Workload ist nicht bekannt</i>
1.1	Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2	Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1	Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

		Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1	Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1	Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

		Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1	Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Forschungsgeleitete Lehre

		Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1	Die*Der Lehrende stellte nachvollziehbare Bezüge zwischen Theorie und Praxis her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Der*Die Lehrende verweist themenbezogen auf aktuelle Forschungsergebnisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 1: Forschungsgeleitete Lehre

 evasys

6. Forschungsgeleitete Lehre [Fortsetzung]

6.3 Der*Die Lehrende fördert das Bewusstsein hinsichtlich der Notwendigkeit einer den ethischen Grundsätzen entsprechenden Wissenschaft.



6.4 Der*Die Lehrende fördert den wissenschaftlichen Diskurs.

7. Offene Frage:

7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.3 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 2: Stimulation von Interesse an der LV und am Thema (AWB_SJxx/xx_M2)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ 24/25 Pflichtteil + Fokus Modul 2: Stimulation von Int	
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

		<i>Workload wurde unterschritten</i>	<i>Workload entspricht</i>	<i>Workload wurde überschritten</i>	<i>Workload ist nicht bekannt</i>
1.1	Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2	Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1	Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

		Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1	Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1	Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

		Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1	Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


6. Stimulation von Interesse an der LV und am Thema

		Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1	Die*Der Lehrende förderte meine Neugier auf die Lerninhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Die/Der Lehrende bereitete das Thema interessant auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Die*Der Lehrende motivierte mich, die behandelten Themen selbständig zu vertiefen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 2: Stimulation von Int



 evasys

7. Offene Frage:

7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.4 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 3: Ermutigung zu Fragen und Diskussion durch Lehrende*n (AWB_SJxx/xx_M3)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 3: Ermutigung zu Fra	 evasys
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

		<i>Workload wurde unterschritten</i>	<i>Workload wurde überschritten</i>	<i>Workload ist nicht bekannt</i>	
1.1	Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2	Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1	Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

		Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1	Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1	Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

		Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1	Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


6. Ermutigung zu Fragen und Diskussion durch Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1	Die*Der Lehrende förderte Fragen und aktive Mitarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Die*Der Lehrende ging auf Fragen der Studierenden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Die*Der Lehrende bemühte sich um einen Dialog mit den Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 3: Ermutigung zu Fra

 evasys

7. Offene Frage:

7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.5 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 4: Art, Qualität und Häufigkeit von Feedback (AWB_SJxx/xx_M4)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 4: Art, Qualität und H	evasys
Pädagogische Hochschule Steiermark		IAb

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

	Workload wurde unterschritten	Workload entspricht	Workload wurde überschritten	Workload ist nicht bekannt
1.1 Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2 Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1 Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

	Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1 Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1 Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

	Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1 Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Art, Qualität und Häufigkeit von Feedback

	Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1 Die Rückmeldungen der*des Lehrenden machten mir meine Entwicklungspotentiale bewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Die*Der Lehrende motivierte mich, meine Leistungen zu reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 4: Art, Qualität und H

 evasys

6. Art, Qualität und Häufigkeit von Feedback [Fortsetzung]

6.3 Vielfältige Feedbackvarianten kamen zum Einsatz.



6.4 Die*Der Lehrende gab mir hilfreiches Feedback zu meinen Leistungen.

7. Offene Frage:

7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.6 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 5: Blended Learning (AWB_SJxx/xx_M5)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 5: Blended Learning	
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

		<i>Workload wurde unterschritten</i>	<i>Workload entspricht</i>	<i>Workload wurde überschritten</i>	<i>Workload ist nicht bekannt</i>
1.1	Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2	Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1	Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

		Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1	Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1	Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

		Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1	Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Blended Learning

		Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1	Die Organisation der Präsenzeinheiten und Online-Module wurde klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Präsenzlehre und Online-Module ergänzten einander gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xxx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 5: Blended Learning

 evasys

6. Blended Learning [Fortsetzung]



- | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.3 | Präsenz- und Online-Module waren auf die LV-Ziele und LV-Inhalte abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 | Die Online-Lernumgebung unterstützte das Erreichen der Lehrveranstaltungsziele. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Offene Frage:

- 7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.7 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 6: Relevanz für das Berufsfeld (AWB_SJxx/xx_M6)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 6: Relevanz für das Berufsfeld	
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

	Workload wurde unterschritten	Workload entspricht	Workload wurde überschritten	Workload ist nicht bekannt
1.1 Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2 Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1 Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

	Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1 Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1 Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

	Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1 Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Relevanz für das Berufsfeld

	Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1 Die bearbeiteten Inhalte wiesen einen hohen Bezug zur Berufspraxis auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Die*der Lehrende leistete Impulse zur Weiterentwicklung meines Unterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 6: Relevanz für das Berufsfeld

 evasys

6. Relevanz für das Berufsfeld [Fortsetzung]



- | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.3 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung stärkten mich in meiner Professionalität als Lehrer/in. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung kann ich in meinem unterrichtlichen Alltag gut umsetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Offene Frage:

- 7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.8 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7a: Online-Lehre (nicht-prüfungsimmanente LV) (AWB_SJxx/xx_M7a)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7a: Online-Lehre (nic	
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

	Workload wurde unterschritten	Workload entspricht	Workload wurde überschritten	Workload ist nicht bekannt
1.1 Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2 Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1 Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

	Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1 Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1 Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

	Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1 Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Online-Lehre (nicht-prüfungsimmanente LV)

	Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1 Die*Der Lehrende konnte mit den eingesetzten Tools professionell umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Der Einsatz digitaler Medien war auf die LV-Ziele und LV-Inhalte abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7a: Online-Lehre (nic

 evasys

6. Online-Lehre (nicht-prüfungsimmanente LV) [Fortsetzung]

6.3 Interaktion mit der/dem Lehrenden wurde ermöglicht.



6.4 Begleitendes Material zur Erarbeitung der Inhalte wurde zur Verfügung gestellt.

7. Offene Frage:

7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.9 Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7b: Online-Lehre (prüfungsimmanente LV) (AWB_SJxx/xx_M7b)

MUSTER

evasys	Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7b: Online-Lehre (prü	
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

		<i>Workload wurde unterschritten</i>	<i>Workload entspricht</i>	<i>Workload wurde überschritten</i>	<i>Workload ist nicht bekannt</i>
1.1	Der Gesamtaufwand der LV entsprach dem Workload (1 ECTS-AP = 25 Echtstunden á 60 Minuten an tatsächlichem Arbeitsaufwand seitens des/der Studierenden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Trifft zu			Trifft nicht zu
1.2	Die*Der Lehrende reagierte auf Anfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1	Die*Der Lehrende wirkte für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Die*Der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trug zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit der LV-Ziele und Anforderungen

		Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1	Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Die Lehrveranstaltung lief nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Die*Der Lehrende kommunizierte, wo die Verantwortlichkeiten der Studierenden in der Lehrveranstaltung liegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Klarheit und Verständlichkeit des/r Lehrende*n

		Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1	Die*Der Lehrende erklärte Dinge strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Die*der Lehrende erläuterte Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Die*Der Lehrende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Biasvariable

		Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1	Ich interessierte mich schon vor der Lehrveranstaltung für das Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Das Thema der Lehrveranstaltung ist als solches relevant (Gesellschaft, Beruf, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Online-Lehre (prüfungsimmanente LV)

		Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1	Die*Der Lehrende konnte mit den eingesetzten Tools professionell umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Der Einsatz digitaler Medien war auf die LV-Ziele und LV-Inhalte abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen Aus- und Weiterbildung SJ xx/xx Pflichtteil + Fokus Modul 7b: Online-Lehre (prü



6. Online-Lehre (prüfungsimmanente LV) [Fortsetzung]

6.3 Interaktion unter den Studierenden wurde ermöglicht.

6.4 Auf eingereichte Arbeitsaufträge wurde Feedback gegeben.

7. Offene Frage:

7.1 Was mir noch wichtig ist, zur Lehrveranstaltung zu sagen:

5.10 Fragebogen Fortbildung SJ xx/xx (FB_SJxx/xx)

MUSTER

evasys	Fragebogen Fortbildung SJ xx/xx	evasys
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeines

	Trifft zu			Trifft nicht zu
1.1 Die Organisation der Fortbildung durch die Pädagogische Hochschule Steiermark hat gut funktioniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Die Kommunikation mit der Pädagogischen Hochschule Steiermark hat gut funktioniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Vorbereitung und Organisation durch Vortragende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
2.1 Die*Der Vortragende wirkte für die Fortbildung gut vorbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die*Der Vortragende behandelte die Inhalte in einem angemessenen Tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die*Der Vortragende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Die*Der Vortragende ließ angemessenen Raum für Fragestellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Fortbildungs-Ziele

	Trifft zu			Trifft nicht zu
3.1 Die Ziele der Fortbildung waren klar und nachvollziehbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Fortbildung verlief nach einer klaren Gliederung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Der inhaltliche Aufbau der Fortbildung entsprach dem Programm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Verständlichkeit des*r Vortragende*n

	Trifft zu			Trifft nicht zu
4.1 Die*Der Vortragende erklärte Dinge strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die*Der Vortragende erläuterte Sachverhalte verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die*Der Vortragende benutzte Beispiele, die zum Verständnis der Inhalte beitrugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Transfer in das Berufsfeld

	Trifft zu			Trifft nicht zu
5.1 Die bearbeiteten Inhalte wiesen einen hohen Bezug zur Berufspraxis auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Die Fortbildung hilft mir das Thema in meine berufliche Praxis umzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Biasvariable

	Trifft zu			Trifft nicht zu
6.1 Ich interessierte mich vor der Anmeldung für das Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Offene Frage

7.1 Was ich noch gerne zur Fortbildung sagen möchte:

7. Offene Frage [Fortsetzung]

7.2 Folgende Themenbereiche wären für mich als Fortbildung relevant:

5.11 Fragebogen Hochschullehrgang SJ xx/xx (HLG_SJxx/xx)

MUSTER

evasys	Fragebogen zur Evaluation eines Hochschullehrgangs	evasys
Pädagogische Hochschule Steiermark		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe*r Absolvent*in!
 Herzliche Gratulation zum Abschluss des Hochschullehrgangs.
 Ihre Erfahrungen zählen zu den wichtigsten Grundlagen für Verbesserungen der Bildungsangebote.
 Daher bitten wir Sie um Ihre Mitarbeit im Rahmen dieser Befragung. Die Antworten der Umfrage werden streng vertraulich und gemäß den Datenschutzrichtlinien behandelt.
 Das Ausfüllen des Fragebogens dauert ca. 15 Minuten.

1. Allgemeine Fragen

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr vorheriges Studium.

- 1.1 Bitte geben Sie an, welchen höchsten Bildungsabschluss Sie erworben haben:
- | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor Lehramt | <input type="checkbox"/> Master Lehramt | <input type="checkbox"/> Lehramt
Diplomstudium
Universität |
| <input type="checkbox"/> Andere
Lehramtsstudien: | <input type="checkbox"/> Andere
Vorstudien: | <input type="checkbox"/> Matura |

1.2 Welche Lehramtstudien:

1.3 Welche Vorstudien:

1.4 Berufliche Funktion vor der Teilnahme (Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lehrperson | <input type="checkbox"/> Schulleitung/Clusterleitung | <input type="checkbox"/> Administrator*in |
| <input type="checkbox"/> Fachvorständ*in | <input type="checkbox"/> Abteilungsleitung/Standortleitung | <input type="checkbox"/> Schulbibliothekar*in |
| <input type="checkbox"/> Schüler*innen- und
Bildungsberater*in | <input type="checkbox"/> Berufsorientierungskordinator*in | <input type="checkbox"/> (mobile) Beratungslehrer*in |
| <input type="checkbox"/> Elementarpädagog*in | <input type="checkbox"/> Qualitätsschulkoordinator*in | <input type="checkbox"/> Sonstige: _____ |

1.5 Sonstige:

2. Inwieweit treffen die folgenden Gründe für die Teilnahme an diesem Hochschullehrgang auf Sie zu?

Ich habe mich für diesen Hochschullehrgang entschieden,...

- | | trifft gar
nicht zu | | | | | trifft völlig zu |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 ...weil ich großes Interesse an den Studieninhalten hatte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 ...um eine ganz bestimmte berufliche Qualifikation erwerben zu können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 ...um mich persönlich weiterzuentwickeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

evasys

Fragebogen zur Evaluation eines Hochschullehrgangs



2. Inwieweit treffen die folgenden Gründe für die Teilnahme an diesem Hochschullehrgang auf Sie zu? [Fortsetzung]

2.4	...um meine beruflichen Kompetenzen zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	...um einen Schulwechsel zu ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	...um einen Funktionswechsel zu ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	...weil ich eine Vorgabe einer Schulleitung hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	...weil ich eine Vorgabe im Dienstvertrag hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	Ich habe mich aus folgenden, weiteren Gründen für diesen Hochschullehrgang entschieden:						

3. Wie beurteilen Sie Ihren Hochschullehrgang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

		gar nicht passend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut passend
3.1	Terminplanung (z.B. Blockungen, Anzahl der UE pro Tag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Auswahl der Tage, an denen Lehrveranstaltungen stattfanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Wie beurteilen Sie Ihren Hochschullehrgang allgemein hinsichtlich folgender Aspekte?

Die Anzahl der...

	zu viel	passend	zu wenig	trifft nicht zu	
4.1	Onlinetage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Präsenztage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Ich möchte zur terminlichen Planung des Hochschullehrgangs noch Folgendes mitteilen:				

5. Bitte bewerten Sie den Aufbau Ihres Hochschullehrgangs

	trifft gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
5.1	Die Lehrveranstaltungen eines Moduls waren inhaltlich/ thematisch gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Die Prüfungsformen (Studienaufträge, Reflexionen, Seminararbeiten, Prüfungen...) passten gut zu den in den Lehrveranstaltungen vermittelten Inhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	Der Hochschullehrgang war in der vorhergesehenen Zeit studierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	Skizzieren Sie bitte, welche organisatorischen Rahmenbedingungen anders gestaltet sein könnten, um einen Abschluss in der vorhergesehenen Zeit zu ermöglichen:					

6. Wie oft kommt Folgendes in den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen vor?

In meinen Lehrveranstaltungen...

MUSTER

evasys

Fragebogen zur Evaluation eines Hochschullehrgangs



6. Wie oft kommt Folgendes in den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen vor? [Fortsetzung]

	nie	selten	manchmal	häufig
6.1 ...verwendeten Lehrende Ergebnisse neuer Forschung, um Ideen, Konzepte oder Theorien zu verdeutlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 ...wurden aktuelle Entwicklungen im Bildungswesen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 ...wurde auf aktuelle Anforderungen aus der Praxis Bezug genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Wie beurteilen Sie im Allgemeinen die Studienanforderungen in Ihrem Hochschullehrgang?

Die Anforderungen sind für mich...

	eher zu niedrig zu niedrig	genau richtig	eher zu hoch	zu hoch
7.1 ...hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 ...in Bezug auf Studienanforderungen in Präsenz oder Online-Anwesenheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 ...in Bezug auf den Umfang Workload im Selbststudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 ...in Bezug auf den ECTS Umfang des gesamten Hochschullehrgangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Belastungserleben im Studium

	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
8.1 Ich habe in meinem Hochschullehrgang ständig das Gefühl, unter großem Zeitdruck zu stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Die Selbststudienanteile führen bei mir zu einer übermäßigen Arbeitslast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Ich fühle mich durch den Hochschullehrgang stark belastet.	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein		

8.4 Wodurch fühlten Sie sich stark belastet?

9. Falls die folgenden E-Learning-Elemente eingesetzt wurden, geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden/fanden

	gar nicht nützlich	eher nicht nützlich	eher nützlich	sehr nützlich	nicht eingesetzt
9.1 Bereitstellung von Materialien (z.B. Skripten, Literatur) online (z.B. auf Moodle, über Wikis oder auf eigenen Webseiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 Audio-/Video-Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen/Vorlesungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Fragebogen zur Evaluation eines Hochschullehrgangs



14. Bitte bewerten Sie Ihre Studiensituation im Hinblick auf das soziale Klima [Fortsetzung]

14.7 Bitte beschreiben Sie Ihre negativen Erfahrungen mit Lehrenden hier:

15. Allgemeine Studienzufriedenheit

	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
15.1 Im Allgemeinen bin ich mit dem Hochschullehrgang zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2 Wenn ich eine Alternative gehabt hätte, hätte ich den Hochschullehrgang abgebrochen bzw. gewechselt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3 Meine Erwartungen an den Hochschullehrgang wurden erfüllt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4 Ich kann diesen Hochschullehrgang weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Vereinbarkeit mit Erwerbstätigkeit

16.1 Sind Sie parallel zu Ihrem Studium erwerbstätig? Ja Nein

16.2 Wie viel Prozent bezogen auf eine Vollenstellung arbeiten Sie?

17. Vereinbarkeit von Hochschullehrgang und Erwerbstätigkeit

	trifft gar nicht zu					trifft völlig zu
17.1 Es ist für mich sehr schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Nun haben Sie die Möglichkeit, uns ein über Ihre Einschätzungen in den standardisierten Fragen hinausgehendes Feedback zu Ihrem Hochschullehrgang zu geben:

18.1 Was hat Ihnen in Ihrem Hochschullehrgang besonders gut gefallen?

18.2 Welche Vorschläge zur Verbesserung Ihres Hochschullehrgangs haben Sie?

18.3 Was war für Sie der persönliche Nutzen des Hochschullehrgangs?

Vielen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage!

6 Ergebnisbericht über PHO aufrufen

Am definierten Umfrageende wird automatisch ein Mail von EvaSys an jene Lehrende(n) ausgesendet, die im Zuge der Umfrage evaluiert wurde(n). Der Absendername für dieses Mail lautet *Evaluierung PH Steiermark*. In diesem Mail enthalten ist eine grafisch aufbereitete Auswertung der Evaluierungsergebnisse im PDF-Format. Dieser Bericht wird von EvaSys automatisch nach PHO zurückgespielt und ist auch dort abrufbar. Jeder*Jede Lehrende kann selbstverständlich nur seine/ihre eigenen Ergebnisse einsehen.

Sollte es notwendig sein, den Evaluierungsbericht manuell abzurufen (dies kann erst erfolgen, wenn die 14-tägige Umfragedauer vorbei ist), ist wie folgt vorzugehen:

1. Nach der Anmeldung in PHO, im Bereich *Ressourcen* mit der linken Maustaste auf *Meine Lehrevaluation* klicken (→ [Schritt 2](#), I - IV). Nun erscheint jene Übersicht, bei der die Umfragedaten der LVs eingegeben werden können
2. Auf dieser Seite in der oberen Menüleiste mit linker Maustaste die Funktion *Umfrageergebnisse* aufrufen

PHSt online Mario Donsa DE EN

Umfrageergebnisse

Evaluierung der Lehrveranstaltungen **Umfrageergebnisse**

Semester
2024 S

Filtern nach LV-Nr. oder LV-Titel Filtern Evaluierung (aufsteigend)

Evaluierungsstatus	Evaluierung	Ergebnis	Einspruchsfrist	Stellungnahme	Aktionen
🕒	210.00000 Dummy - LV evasys test 29 (AG)	📅 12.05.2024	12.05.2024	-	🔒 ➡

Einträge pro Seite 20 | 1 - 1 von 1

3. Unter der Rubrik *Ergebnis* kann mit der linken Maustaste auf das Datum geklickt werden. Dies öffnet den Ergebnisbericht

🕒 210.00010 Dummy - LV evasys test 10 (AG) Donsa, Mario **📅 21.10.2023** 21.10.2023 Automatisch freigeschaltet weil Einspruchsfrist abgelaufen 🔒 ➡

7 Datenaufbereitung

Damit EvaSys die von PHO importieren Daten verarbeiten kann, müssen diese eine entsprechende Form aufweisen. Dieses Kapitel ist daher für alle jene relevant, die LVs in PHO anlegen und/oder Lehrende zu LVs zuweisen.

EvaSys evaluiert auf Gruppenebene, d. h. das System greift auf jene Daten zu, die in den LV-Details eingegeben wurden. Entscheidend ist daher, dass den angelegten Teilnehmer*innen-Gruppen der*die zuständige*n Lehrende*n zugewiesen wird*werden. Nur dann werden die für die Aussendung der Umfrage notwendigen Mail-Adressen sowohl der Teilnehmer*innen als auch des*der Lehrenden nach EvaSys übertragen.

➔ Lehrende müssen den jeweiligen Gruppen zugewiesen werden

Wird*Werden der*die Lehrende*n hingegen nur bei den allgemeinen Angaben der LV angeführt, nicht jedoch einer Gruppe zugewiesen, können die Daten von EvaSys nicht korrekt verarbeitet werden und die Aussendung der Umfrage unterbleibt.

➔ Wenn der*die Lehrende*n lediglich auf dieser Ebene in PHO eingetragen wird*werden, nicht aber der*den entsprechenden Gruppe*n, unterbleibt mangels übertragener Mail-Adressen die Aussendung der Umfrage

Wichtig ist, dass die Lehrenden zugewiesen wurden **bevor** eine Umfrage in PHO angelegt wird. Spätere Änderungen werden nicht mehr nach EvaSys übertragen!!!

Wurde bereits eine Umfrage angelegt und es kommt zu einer kurzfristigen Änderung der zuständigen Lehrperson*en, muss die generierte Umfrage entsprechend den in [Kapitel 3](#) dargestellten Schritten gelöscht und anschließend neu angelegt werden.