



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Pädagogische Hochschule Steiermark
8010 Graz
Hasnerplatz 12
Tel.: +43 316 8067 0
office@phst.at
www.phst.at



Vision, Mission & Leitbild

Pädagogische Hochschule Steiermark



Vision, Mission & Leitbild

Pädagogische Hochschule Steiermark

IMPRESSUM

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger:

Pädagogische Hochschule Steiermark

Layout: Mag.^a Eleonore Samhaber, MA

Fotos: fiedlerphoto.com, Foto Gebäude: derferder
Graz © 2022



VISION

Motto

Lernen. Lehren. Forschen. Wir gestalten Bildungszukunft!

Learning. Teaching. Researching. We shape the future of education!

Vision

Wir begleiten Pädagog*innen und ihr berufliches Umfeld, damit sie Menschen ermöglichen, sich mutig und verantwortungsvoll den Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft zu stellen.

We accompany educators and their professional surroundings so that they enable people to face the challenges of the present and future with courage and responsibility.

MISSION

Wir sind eine professionsbildende Hochschule.

Die Pädagogische Hochschule Steiermark ist eine der größten öffentlichen tertiären Bildungs- und Forschungsinstitutionen für die Professionalisierung von Pädagog*innen und die Beratung von Schulen und weiteren Bildungseinrichtungen in Österreich. Unser Bildungsangebot schreibt sich in das Professionalisierungskontinuum vom Lehramtsstudium über den Berufseinstieg bis hin zur Fort- und Weiterbildung ein. Unsere Kernbereiche sind Lehre, Forschung und Beratung und unsere Inhalte umfassen die Fachwissenschaften, Bildungswissenschaften und die Fachdidaktiken aller Fächer bzw. Fachbereiche, die an österreichischen Schulen unterrichtet werden oder für elementarpädagogische Bildungs- und Betreuungseinrichtungen wesentlich sind. Die Nähe zur Praxis ist durch zwei in die Hochschule eingegliederte Praxisschulen, die kontinuierliche Kooperation mit über 300 weiteren Ausbildungsschulen und die Begleitung von Schulen zum Zwecke der Qualitätssicherung gegeben.

Wir bilden Pädagog*innen aus, fort und weiter.

In der Ausbildung bieten wir Lehramtsstudien mit Bachelor- und Masterabschlüssen für die Primarstufe, die Sekundarstufe Allgemeinbildung und die Sekundarstufe Berufsbildung sowie ein Bachelorstudium der Elementarpädagogik und Hochschullehrgänge für weitere pädagogische Berufe. Die Eignung der Lehramtsstudierenden stellen wir mit einem Aufnahmeverfahren fest. Ihr Studium schließen sie mit dem akademischen Grad Bachelor of Education (BEd) bzw. Master of Education (MEd) ab. Unser Fort- und Weiterbildungsangebot wendet sich an einzelne Lehrpersonen, professionelle Lerngemeinschaften an Schulen und in Netzwerken sowie an ganze Schulen oder Kindergärten. Es ist evidenzbasiert, behandelt aktuelle Themen, bietet innovative Lernsettings in Präsenz und online und orientiert sich an der Unterstützung von Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung.

Wir begleiten und beraten Schulen, Kindergärten und Bildungsnetzwerke.

Um neuen Herausforderungen in der Bildung begegnen zu können, müssen sich Bildungseinrichtungen stets weiterentwickeln. Zu diesem Zweck bieten wir Beratungs- und Begleitprogramme, die Schulen und Kindergärten aber auch regionale, nationale und internationale Bildungsnetzwerke bei ihrer Qualitätsentwicklung unterstützen. Dabei folgen wir dem systemischen Ansatz der Educational Governance, qualifizieren bzw. beraten Führungspersonen und begleiten Qualitätsentwicklungs- und -sicherungsprozesse.



Wir forschen berufsfeldbezogen.

Wir betreiben berufsfeldbezogene Bildungsforschung, die auf akademischer Freiheit und wissenschaftlichen Standards basiert und sich internationalen Leistungsvergleichen unterzieht. Wir fragen, wie Menschen lernen und wie Bildung gelingen kann. Im Wesentlichen fokussieren wir auf die Forschungsschwerpunkte „Lehren & Lernen“, „Fachdidaktik“ und „Profession & Schule“. Unsere Studierenden lernen durch Praxisforschung ihr eigenes unterrichtliches und schulisches Handeln zu untersuchen und weiterzuentwickeln. Insgesamt bringen wir Erkenntnisse und Produkte hervor, die Eingang in die forschungsgeleitete Lehre finden und zur Wissens- und Handlungsqualität von Akteur*innen im Bildungsbereich beitragen.

Wir kooperieren regional, national und international.

In der Überzeugung, dass Bildung eine weltoffene Haltung voraussetzt, gehen wir sowohl in der Lehre als auch in der Forschung und Entwicklung regionale, nationale und internationale Kooperationen ein. Durch die enge Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen und lehramts anbietenden Universitäten der Bundesländer Steiermark, Kärnten und Burgenland im Rahmen des Entwicklungsverbundes (EVSO) und des Pädagogischen Hochschulverbundes Süd-Ost (PHVSO) gewährleisten wir höchste Standards und tragen so zur Durchlässigkeit der Pädagog*innenbildung in Österreich bei. Im Streben nach Internationalität gilt uns Global Citizenship Education als Prinzip in der Lehre, betreiben wir Bildungsforschung im internationalen Kontext und fördern Mobilität in einem weltweiten Netzwerk von internationalen Partnerhochschulen.

LEITBILD

Wir sind eine Hochschule der Vielfalt.

Unsere Hochschule ist ein Ort der Begegnung und des akademischen Diskurses. Das Berufsfeld, für das wir bilden, ist ebenso vielfältig wie unser Betätigungsfeld als Hochschullehrende oder Verwaltungsbedienstete der Pädagog*innenbildung. Wir orientieren uns an einem Weltbild, in dessen Mittelpunkt der Mensch mit seinen Erkenntnis-, Bildungs- und Entwicklungsbedürfnissen steht. Als UNESCO-Hochschule verstehen wir uns als eine Bildungseinrichtung, die die Unterschiedlichkeit der Menschen als Ressource begreift und diesen ermöglicht, ihre persönlichen Potenziale zu entfalten. In diesem Sinne rekrutieren wir Studierende mit diversen Hintergründen und schaffen förderliche Lernumgebungen für unterschiedliche Voraussetzungen. Der fachwissenschaftliche und didaktische Kompetenz-

erwerb basiert auf gelebter Diversität der bildungswissenschaftlichen Kernelemente der Profession: Inklusive Pädagogik mit Fokus auf Begabung, Behinderung, Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und Interreligiosität, Genderbewusstsein, Medienbildung und Literalität. Unseren Bildungsauftrag verstehen wir als Dienst an den gesellschaftlichen Zielen Demokratie, Freiheit, Toleranz, Wohlstand in Berücksichtigung sozialen Ausgleichs sowie Nachhaltigkeit und Chancengerechtigkeit.

Unsere Lehre fokussiert auf die Lernenden.

Unsere Lehre ist vielseitig, aktuell und innovativ, die Lernenden stehen im Mittelpunkt. Sie ist einer Studienkultur verpflichtet, die dem besonderen Charakter einer pädagogenbildenden und Qualitätsentwicklung unterstützenden Hochschule auf hohem akademischem Niveau entspricht. Wir pflegen diese gemeinsam, achten auf Wissenschaftsfundierung ebenso wie Praxisorientierung und setzen hochschuldidaktische Standards um. Ausgangspunkt unserer Tätigkeiten ist die Gestaltung von Lernsettings zum Erwerb von Kompetenzen, die Pädagog*innen haben sollen. Hierbei sind Konzepte des personalisierten, flexiblen, kooperativen und forschenden Lernens sowie Fachwissen und Kompetenzen, wie methodisch-didaktisches Können, Eigenverantwortlichkeit, Reflexionsfähigkeit und Interaktionsfertigkeiten von zentraler Bedeutung. Lehrende und Studierende übernehmen gemeinsam Verantwortung für den Lehr- und Lernprozess. Die Digitalisierung betrachten wir als Chance zur Unterstützung von Lehren und Lernen in allen Bildungssettings. Berufsbegleitende Studienangebote werden überwiegend über Fernlehre angeboten.

Wir verbinden Theorie mit Praxis.

Unser Ziel ist die Bildung kompetenter und wissenschaftlich reflektierender Praktiker*innen, die auf Herausforderungen ihres Berufsfeldes lösungsorientiert reagieren. Daher verschränken wir Theorie mit Praxis. Die PH Steiermark beherbergt an ihrem Campus zwei Praxisschulen und kooperiert mit über 300 Ausbildungsschulen aller Schultypen. Alle Hochschullehrpersonen verfügen über theoretisches und praktisches Wissen sowie Handlungskompetenz im Berufsfeld. Sie betreiben Bildungsforschung, bringen diese in Zusammenhang mit Praxis und sorgen in ihrer Lehre für die Balance zwischen Wissenschaftsfundierung und Praxisorientierung. Unsere Bildungsangebote entwickeln wir entlang von Forschungserkenntnissen und in Zusammenarbeit mit Schulen und Kindergärten. In Lehrveranstaltungen eignen sich unsere Lehramtsstudierenden Wissen an und in Praktika erproben sie Unterricht, den sie durch Praxisforschung systematisch reflektieren. In unserer Fort- und Weiterbildung entwickeln Pädagog*innen ihre Handlungsqualität für Erziehung, Unterricht und Schule weiter.



Wir arbeiten lösungsorientiert, kollegial, innovationsfreudig und wirkungsvoll.

Wir leben Verantwortung durch fachlich begründete und wertorientierte Entscheidungen sowie zielbewusste und konsequente Handlungen. In unserem Handeln streben wir stets nach Qualität, Effektivität, Effizienz und Innovation. Selbstverantwortlich nutzen wir unsere Gestaltungsfreiräume bei der Erfüllung unserer Aufgaben. Kollegialität und ein wertschätzendes Miteinander sowie ein gutes Arbeitsklima tragen wesentlich zu unserer Arbeitsfreude bei. Verlässlichkeit und Transparenz zeichnen unsere Arbeitsbeziehungen und Prozessgestaltungen aus. Unsere Verwaltung handelt serviceorientiert und bildet mit ihrer Effizienz das tragfähige Fundament unserer Institution. Unsere Professionalität basiert auf gelebter Loyalität sowie dem gemeinsamen Ziel die Pädagog*innenbildung qualitativ umzusetzen. Entsprechend unserem Mission Statement „Lernen. Lehren. Forschen. Wir gestalten Bildungszukunft!“ schreiten wir gemeinsam mit den Partnerinstitutionen im Entwicklungsverbund und Pädagogischen Hochschulverbund Süd-Ost selbstbewusst und zielorientiert in der Weiterentwicklung der Pädagog*innenbildung Österreichs voran.

MISSION

We are a professionalizing university college.

The University College of Teacher Education Styria is one of the largest public tertiary education and research institutions for the professionalization of educators and the counselling of schools and further education organisations. Our educational offer is inscribed in the continuum of professionalization from the Initial Teacher Education studies to the career entry and Continuing Professional Development. Our core areas are teaching, research and counselling, and our contents include the subject sciences, educational sciences and didactics of all subjects and departments that are taught at Austrian schools or are essential for kindergartens. The proximity to practice is ensured by two training schools integrated into the university, continuous cooperation with over 300 other training schools and the support of schools for the purpose of quality assurance.

We train educators from Initial Teacher Education to Continuing Professional Development.

In Initial Teacher Education, we offer teacher training studies with Bachelor's and Master's degrees for Primary, Secondary Teacher Education and Secondary Vocational Teacher Education, as well as a Bachelor's degree in Early Childhood Education and university

courses of studies for other educational professions. We determine the suitability of the teacher training students by means of an admission procedure. They conclude their studies with the academic degree of Bachelor of Education (BEd) or Master of Education (MEd). Our Continuing Professional Development offer is aimed at individual teachers, professional learning communities at schools and in networks as well as at entire schools or kindergartens. It is evidence-based, deals with current topics, innovative learning settings in presence and online and focuses on supporting personal, teaching and organisational development.

We accompany and counsel schools, kindergartens and educational networks.

In order to be able to meet new challenges in education, educational institutions must constantly develop further. To this end, we offer counselling and support programmes that help schools and kindergartens as well as regional, national and international educational networks to develop their quality. In doing so, we follow the systemic approach of Educational Governance, train leaders and accompany quality development and assurance processes.

We conduct research related to our professional fields.

We carry out educational research related to our professional fields that is based on academic freedom and scientific standards and is subject to international performance comparisons. We ask how people learn and how education can succeed. Essentially, we focus on the research areas „Teaching & Learning“, „Subject-Specific Didactics“ and „Profession & School“. Through Action Research our students learn to examine and develop further their own teaching and school activities. Overall, we generate findings and products that find their way into research-led teaching and contribute to the quality of knowledge and action of those involved in the educational sector.

We cooperate regionally, nationally and internationally.

The University College of Teacher Education Styria enjoys high recognition. In the conviction that education requires a cosmopolitan attitude, we enter into regional, national and international cooperation in teaching as well as in research and development. Through close cooperation with the University Colleges of Teacher Education and Universities offering teacher education programmes in the provinces of Styria, Carinthia and Burgenland within the framework of the South-East Development Association and the South-East University College Association, we guarantee the highest standards and thus contribute to the permeability of teacher education in Austria. In our quest for internationality, we regard Global Citizenship Education as a teaching principle, we

conduct research in an international context and promote mobility in a worldwide network of international partner university colleges.

GUIDING PRINCIPLES

We are a university college of diversity.

Our university college is a place of encounter and academic discourse. The professional field for which we provide education is as diverse as our field of activity as university lecturers or administrative staff of teacher education. We orientate ourselves to a world view in the centre of which the human being with his needs for knowledge, education and development is located. As a UNESCO University College, we see ourselves as an educational institution that understands the diversity of people as a resource and enables them to develop their personal potential. With this in mind, we recruit students from diverse backgrounds and create learning environments that are conducive to different requirements. The scientific and didactic acquisition of competences is based on the lived diversity of the educational-scientific core elements of the profession: inclusive education with a focus on aptitude, disability, plurilingualism, interculturality and interreligiosity, gender awareness, media education and literacy. We see our educational mission as a service to the social goals of democracy, freedom, tolerance, prosperity, taking into account social equality, sustainability and equal opportunities.

Our teaching focuses on the learners.

Our teaching is versatile, up-to-date and innovative, with the focus on the learners. It is committed to a culture of study that corresponds to the special character of a university college that educates teachers and supports quality development at a high academic level. We cultivate this together, pay attention to scientific foundation as well as practical orientation and implement didactic standards for university colleges. The starting point of our activities is the design of learning settings for the acquisition of competencies that educators should have. Concepts of personalised, flexible, cooperative and research-based learning as well as subject knowledge and competences such as methodological-didactic skills, personal responsibility, the ability to reflect and interact are of central importance. Lecturers and students take joint responsibility for the teaching and learning process. We regard digitalisation as an opportunity to support teaching and learning in all educational settings. Part-time courses of study are offered mostly via distance learning.



We combine theory with practice.

Our goal is the education of competent and scientifically reflective practitioners who react to the challenges of their professional field in a solution-oriented manner. Therefore we combine theory with practice. The University College of Teacher Education Styria houses two training schools on its campus and also cooperates with over 300 training schools of all types. All university college lecturers possess theoretical and practical knowledge as well as competence in the professional field. They carry out research, bring it into connection with practice and ensure a balance between scientific foundation and practice orientation in their teaching. We develop our educational offers based on research findings and in cooperation with schools and kindergartens. In their courses our student teachers acquire knowledge and in their internships they test their teaching skills, which they systematically reflect on through practical research. In our Continuing Professional Development programme, educators develop their quality of action for education, teaching and school.

Our work is solution-oriented, collegial, innovative and effective.

We live responsibility through professionally justified and value-oriented decisions as well as goal-oriented and consistent actions. In our actions we always strive for quality, effectiveness, efficiency and innovation. We use our creative freedom to fulfil our tasks in a self-responsible manner. Collegiality and an appreciative cooperation as well as a good working atmosphere contribute significantly to our joy of work. Reliability and transparency are the hallmarks of our working relationships and process design. Our administration acts in a service-oriented manner and its efficiency forms the solid foundation of our institution. Our professionalism is based on lived loyalty as well as the common goal of implementing high quality education for teachers. According to our mission statement „Learning. Teaching. Researching. We shape the future of education!“, we are making confident and goal-oriented progress in the further development of education in Austria together with the partner institutions in the South-East Development Association.