



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Mitteilungsblatt

der Pädagogischen Hochschule Steiermark

Studienjahr 2016/17

26.09.2017

9. Stück

Curriculum für den Lehrgang Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare für die Sekundarstufe I und II

Verordnung des **Hochschulkollegiums der Pädagogischen Hochschule Steiermark** vom 02.06.2016.

Medieninhaberin, Herausgeberin und Redaktion:
Pädagogische Hochschule Steiermark

Anschrift der Redaktion:
Büro der Rektorin, Hasnerplatz 12, 8010 Graz



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Verordnung des Hochschulkollegiums
der **Pädagogischen Hochschule Steiermark**
vom 02.06.2016

Curriculum

gemäß Hochschulgesetz 2005
(BGBl. I Nr. 30/2006 i.d.g.F.)

für den **Lehrgang**

**„Schulbibliothekarinnen
und Schulbibliothekare für
die Sekundarstufe I und II“**

INHALTSVERZEICHNIS

Teil I: Qualifikationsprofil	3
§ 1 Umsetzung der Aufgaben und leitenden Grundsätze	3
§ 2 Nachweis der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums	3
§ 3 Vergleichbarkeit mit Curricula gleichartiger Studien	4
Teil II: Allgemeine Bestimmungen	5
§ 4 Organisationseinheit	5
§ 5 Geltungsbereich und Bedarf	5
§ 6 Gestaltung der Studien	5
§ 7 Umfang und Zeitplan	5
§ 8 Angaben zu lehrgangsübergreifenden Modulen	5
§ 9 Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent der Gesamtworkload	5
§ 10 Abschluss	6
§ 11 Zulassungsbedingungen und Reihungskriterien	6
§ 12 Modulübersicht	6
§ 13 Curriculum - Modulbeschreibungen	7
Teil III: Lehrgangsspezifische Erläuterungen zur Prüfungsordnung für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits gem. Mitteilungsblatt der PHSt	15
§ 14 Geltungsbereich	15
§ 15 Allgemeine ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits	15
§ 16 Den Abschluss betreffende ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits	15
§ 17 Abschluss des Lehrganges	15
Teil IV: Schlussbemerkungen	15
§ 18 In-Kraft-Treten	15
Teil V: Anhang	15

§ 1

Umsetzung der Aufgaben und leitenden Grundsätze

Das Curriculum des Lehrganges „Schulbibliothekarin/Schulbibliothekar für die Sekundarstufe I und II“ beachtet die leitenden Grundsätze gem. §9 Hochschulgesetz 2005. Der Lehrgang vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten, die Absolventinnen und Absolventen zur Führung und Leitung einer multimedialen Schulbibliothek als zentrales, zeitgemäßes und lebendiges Informations- und Medienzentrum an NMS/PTS und AHS gemäß dem Grundsatzterlass Leseerziehung qualifiziert. Pädagoginnen und Pädagogen werden verwaltungstechnische, pädagogische und methodisch-didaktische Kompetenzen vermittelt, die zur Leitung einer multimedialen Schulbibliothek notwendig sind. Um die zentrale Aufgabe der Schulbibliothek als Leseort und als Ort des selbstständigen Wissenserwerbs zu erfüllen ist es erforderlich, dass die Schulbibliothekarin/der Schulbibliothekar als Vermittlerin/Vermittler von Know-How im Bereich der Leseförderung fungiert, kompetent Auskunft über die Nutzung der verschiedenen Medien und Hilfestellung im Bereich der bibliotheksspezifischen Lern- und Arbeitstechniken, insbesondere der Recherche, geben kann. Dies dient der Gestaltung und Evaluation eines individualisierten Leseunterrichts und der Entwicklung einer Lesekultur als Schulprogramm in einer literalen und modernen Informationsgesellschaft.

Die Absolventinnen/Absolventen erwerben Kompetenzen für den Aufbau und die Führung einer multimedialen Schulbibliothek und ihrer Funktion als kulturelles Zentrum der Schule. Sie sollen durch intensive praktische Arbeit handlungsorientierte Prinzipien selbst erfahren. Die Vermittlung von IT-Fertigkeiten ist integraler Bestandteil der einzelnen Lehrgangsmodule. Die Absolventinnen/Absolventen verfügen über professionelle Kompetenzen für die Gestaltung, Reflexion und Evaluation eines individualisierten Leseunterrichts gemäß des Grundsatzterlasses zur Leseförderung. Sie sind in der Lage, die Entwicklung einer Lesekultur als Schulprogramm einer literalen und modernen Informationsgesellschaft zu forcieren.

Die Durchlässigkeit von Bildungsangeboten im Sinne einer gegenseitigen Anrechenbarkeit von Studien und Studienteilen wird sichergestellt. Der Lehrgang führt zu keiner formalen Qualifikation und daraus abgeleiteten Berechtigung.

§ 2

Nachweis der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums

Im Zuge der Gesamtkonzeption des Curriculums sowie in der Vorbereitung und der Durchführung sind folgende Organisationseinheiten und Personen beteiligt:

Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung der Pädagogischen Hochschule Steiermark (ausführende Organisationseinheit):

- IL Mag. Dr. Werner Moriz
- Prof. Mag. Renate Kainzmayer, BEd

§ 3

Vergleichbarkeit mit Curricula gleichartiger Studien

Die Lehrgangsentwicklung orientiert sich an den Vorgaben des BMB, z.B. Grundsatzterlass zur Leseerziehung. Vergleichbare Studienangebote sind möglicherweise im Aufbau begriffen.

Teil II: Allgemeine Bestimmungen

§ 4 Organisationseinheit

Der Lehrgang ist ein Lehrgang in der Weiterbildung der Organisationseinheit Institut für Bildungswissenschaften und Bildungsforschung der Pädagogischen Hochschule Steiermark unter der Leitung von Herrn Mag. IL Dr. Werner Moriz, mailto: bildungswissenschaften@phst.at.

§ 5 Geltungsbereich und Bedarf

Diese Verordnung der Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Steiermark regelt den Studienbetrieb des Lehrgangs gemäß dem Hochschulgesetz 2005 im öffentlich-rechtlichen Bereich. Gemäß § 8 HG 2005 hat die Pädagogische Hochschule Steiermark den Auftrag, neben den Studiengängen weitere Bildungsangebote in allgemein pädagogischen Berufsfeldern anzubieten und durchzuführen und dies gemäß § 39 in der Form von Lehrgängen und Hochschullehrgängen.

§ 6 Gestaltung der Studien

Die Studien an der Pädagogischen Hochschule Steiermark orientieren sich gemäß § 40 (1) HG 2005 an der Vielfalt und der Freiheit wissenschaftlich-pädagogischer Theorien, Methoden und Lehrmeinungen. Dies bezieht sich auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Rahmen der zu erfüllenden Aufgaben und deren inhaltliche und methodische Gestaltung.

§ 7 Umfang und Zeitplan

Der Lehrgang umfasst eine Dauer von 4 Semestern, 10 Semesterwochenstunden mit je 15 Einheiten à 45 Minuten und einen Arbeitsaufwand von 12,00 ECTS. Der Beginnzeitpunkt ist mit dem Wintersemester 2017/18 festgesetzt.

§ 8 Angaben zu lehrgangsübergreifenden Modulen

In diesem Lehrgang sind keine lehrgangsübergreifenden Module vorgesehen.

§ 9 Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent der Gesamtworkload

Die Selbststudienanteile dieses Lehrgangs überschreiten das 50%-Limit der Gesamtworkload. Die Überschreitungen begründen sich in einer gegenüber anderen Lehrgängen erhöhten Anforderung an Eigenleistungen, z. B. einem hohen Maß an selbstständiger Lektüre aufgrund von Berufsfeldrecherchen, vertiefendem Literaturstudium und der Nachbereitung des Besuchs von spezifischen zusätzlichen Veranstaltungen bzw. Austauschmöglichkeiten mit Expertinnen/Experten.

§ 10 Abschluss

Nach Abschluss des Lehrganges ist der/dem Studierenden ein Lehrgangszeugnis sowie das Zertifikat für die Führung einer Schulbibliothek in der Sekundarstufe auszustellen.

§ 11 Zulassungsbedingungen und Reihungskriterien

Ergänzend zu den Bestimmungen des § 51 (3) HG 2005 werden folgende Zulassungsvoraussetzungen festgelegt:

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Sekundarstufe
- Anmeldung gemäß DAV

Für den Fall, dass aus Platzgründen nicht alle Zulassungsbewerberinnen/Zulassungsbewerber zur Immatrikulation zugelassen werden können, entscheidet der Termin der Anmeldung über die Aufnahme.

§ 12 Modulübersicht

1. Studienjahr				2. Studienjahr			
1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
Modulkurzbezeichnung SB1		Modulkurzbezeichnung SB2		Modulkurzbezeichnung SB3		Modulkurzbezeichnung SB4	
Modultitel Einführung in das Schulbibliothekswesen und in die Grundlagen des Bibliotheksmanagements		Modultitel Organisation und EDV- unterstützte Verwaltung der multimedialen Schulbibliothek		Modultitel Pädagogische Aspekte von Literatur, Lesen und Literacy in der multimedialen Schulbibliothek		Modultitel Die multimediale Schulbibliothek als Informations- und Medienzentrum der Schule	
3 EC	3 SWS	2 EC	2 SWS	3 EC	3 SWS	2 EC	2 SWS

Abschlussarbeit	Ja	x	2 ECTS-Credits
	Nein		

§ 13 Curriculum - Modulbeschreibungen

Modulkurzbezeichnung: SB1	Modultitel: Einführung in das Schulbibliothekswesen und in die Grundlagen des Bibliotheksmanagements	
(Hochschul)Lehrgang: Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare für die Sekundarstufe I und II	Modulverantwortliche/r: N.N.	
Studienjahr: 1.	ECTS-Credits: 3	Semester: 1.
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1maliges Angebot im Lehrgangsverlauf	Niveaustufe (Studienabschnitt): 1	
Kategorie:		
Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
Pflichtmodul		
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine		

Bildungsziele:

Die Absolventinnen/Absolventen

- gewinnen einen Einblick in die Aufgabenprofile von Schulbibliothekarinnen/-bibliothekaren
- kennen das Anforderungsprofil einer Schulbibliothekarin/eines Schulbibliothekars sowie die gesetzlichen Grundlagen des (Schul-) Bibliothekswesens
- reflektieren die Funktionen von Bibliothekarinnen/Bibliothekaren
- lernen die Rahmenbedingungen für die schulbibliothekarische Arbeit kennen
- setzen sich mit den Bibliothekseinrichtungen, der Bibliotheksbenützung und -verwaltung speziell auseinander
- kennen im Überblick öffentliche Bibliotheken in Österreich/der Steiermark und Möglichkeiten der Zusammenarbeit
- erwerben Grundkenntnisse über die Bibliothekskataloge und ihre Funktion

Bildungsinhalte:

- Die Schulbibliothekarin/Der Schulbibliothekar und ihre/seine Aufgaben und Funktionen
- Die Schulbibliothek, Ausleihe und Rückgabe
- Planung einer Schulbibliothek; bei Neubau bzw. Umbau einer Schulbibliothek: Planung der Einrichtung
- Die Verwaltung und Leitung von Schulbibliotheken im Überblick
- Einblick in das Bibliothekswesen in Österreich
- Überblick und Funktion der Kataloge-Systematik der österreichischen Schulbibliotheken
- Benutzerorientierte Schulbibliothek
- Rechtliche Grundlagen des Schulbibliothekswesens
- Grundlagen des Medienrechts

Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

Die Absolventinnen/Absolventen kennen

- die Ziele der multimedialen Schulbibliothek und die Aufgaben der Schulbibliothekarin/des Schulbibliothekars
- die Tätigkeiten im Rahmen der schulbibliothekarischen Arbeit
- öffentliche Bibliotheken in Österreich und in der Steiermark
- Bibliothekskataloge, ihre Funktion und den Umgang damit
- aktuelle und gängige Möglichkeiten der Verwaltung von Schulbibliotheken

Die Absolventinnen/Absolventen

- haben ein Verständnis von den Aufgabenbereichen und Funktionen von Schulbibliothekarinnen/-bibliothekaren entwickelt
- können aktuelle Entwicklungen im modernen Bibliothekswesen aufzeigen

1. Semester	Art LV	Semester- wochenstunden zu 15 UE/45 Min.				Echtstunden zu 60 Min.				ECTS-Credits
		Präsenz- studien- anteile	Betreute Studiena- nteile gemäß § 37 HCG	Betreute Studiena- nteile gesamt	(Präsenz- unbetreu- tes Selbstst)					
SB1										

SB101 Grundlagen des Schulbibliothekswesens	SE	1,00		11,25	13,75	1,00
SB102 Verwaltungstechnischen Grundlagen der Schulbibliothek	SE	1,00		11,25	13,75	1,00
SB103 Grundlagen des Bibliotheksmanagements	SE	1,00		11,25	13,75	1,00
Summen SB1		3,00		33,75	41,25	3,00

Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> • siehe Lehrveranstaltungsprofile
Lehr- und Lernformen:
<ul style="list-style-type: none"> • siehe Lehrveranstaltungsprofile
Leistungsnachweise und Beurteilungsmodi:
Modulprüfung nach der 5stufigen Notenskala
Sprache(n):
Deutsch

Modulkurzbezeichnung:	Modultitel:	
SB2	Organisation und EDV-unterstützte Verwaltung der multimedialen Schulbibliothek	
(Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare für die Sekundarstufe I und II	N.N.	
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
1.	2	2.
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 Semester, 1maliges Angebot im Lehrgangsverlauf	1	
Kategorie:	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
Pflichtmodul		Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine	

<p>Bildungsziele: Die Absolventinnen/Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematisieren, katalogisieren und verschlagworten Medien • können Kataloge, OPAC, Online-Kataloge anwenden • lernen Techniken und Methoden zur Führung und Verwaltung einer Schulbibliothek • setzen sich mit den Aufgaben der Verwaltung von Büchern und Medien auseinander • lernen und erproben den EDV-Einsatz in der Schulbibliothek unter Einbezug praktischer Übungen • reflektieren Möglichkeiten und Grenzen verschiedener EDV-Verwaltungsprogramme
<p>Bildungsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventarisierung • Katalogisierung • Systematisierung • Beschlagwortung • Hardware- und Softwareprogramme • Entlehnung, Ausleihe, Statistik und Mahnung mittels EDV
<p>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolventinnen/Absolventen des Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> • können neue Bücher und Medien inventarisieren und einarbeiten • wissen, wie Werke richtig und effektiv beschlagwortet werden • kennen gängige Systematiken und können Bücher und Medien systematisieren • können mit Software und Hardwareprogrammen, die in der Schulbibliothek angewendet werden, sicher umgehen • entwickeln ein Verständnis über den vielfachen Computereinsatz in der Schulbibliothek • können den Einkauf und die weiteren Schritte bis zum entlehnfertigen Medium mittels EDV durchführen

2. Semester	Art LV	Semesterwochenstunden zu 15 UE/45 Min.		Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	
SB2						
SB201 EDV-unterstützte Verwaltung und Organisation der Schulbibliothek I	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB202 EDV-unterstützte Verwaltung und Organisation der Schulbibliothek I, II	UE	1,00		11,25	13,75	1,00
SB203 Systematik, Katalogisieren	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
Summen SB2		2,00		22,50	27,50	2,00

Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> • siehe Lehrveranstaltungsprofile
Lehr- und Lernformen:

- siehe Lehrveranstaltungsprofile

Leistungsnachweise und Beurteilungsmodi:
Modulprüfung nach der 5stufigen Notenskala

Sprache(n):
Deutsch

Modulkurzbezeichnung:	Modultitel:		
SB3	Pädagogische Aspekte von Literatur, Lesen und Literacy in der multimedialen Schulbibliothek		
(Hochschul)Lehrgang: Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare für die Sekundarstufe I und II	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: 2.	ECTS-Credits: 3	Semester: 3.	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1maliges Angebot im Lehrgangsverlauf	Niveaustufe (Studienabschnitt): 1		
Kategorie:	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul	Wahlmodul
Pflichtmodul			
Voraussetzungen für die Teilnahme: keine			

<p>Bildungsziele: Die Absolventinnen/Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen Methoden und Arbeitstechniken zu „Information Literacy“ und „Literacy Skills“ kennen • erwerben Grundkenntnisse für die Vermittlung zur Erreichung der Informations- und Methodenkompetenz • erhalten einen Überblick über die Genese der Literatur • erwerben Kenntnisse über die methodische Umsetzung von Kinder- und Jugendliteratur sowie Sekundärliteratur • können die Schulbibliothek als Zentrum und Lernort für aktuelle schulische Schwerpunkte einsetzen (z.B. BIST, Literacy und VWA). • wissen über Literaturgattungen Bescheid • sollen die Nutzung der multimedialen Funktion einer Schulbibliothek vermitteln können • gewinnen Einblick in den Bereich der Lesemotivation • schaffen Lernanreize und Erlebnisräume • setzen sich mit dem Inhalt der Schulbibliothek als kulturelles Zentrum auseinander • binden die Schulbibliothek in die Organisation ganztägiger Schulformen ein
<p>Bildungsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau von Lesekompetenz, Stufen und Methoden des Leseerwerbs, Lesesozialisation • Optimierung der Leseförderung durch das Vermitteln der an den Begabungen konzentrierten Grundkenntnissen • Weiterentwicklung der Lesekompetenz zur Informations- und Medienkompetenz • Genese der Literatur • Einführung in die Kinder-, Jugend- und Sekundärliteratur • Genre in der Literatur • Oberstufe: Vorbereitung auf das Schreiben der VWA im Zusammenhang mit der neuen Reifprüfung: Entwicklung von Recherchefähigkeiten der Schülerinnen/Schüler; Wissen um richtiges Zitieren, Plagiate, Formen des Exzerpieren, äußere Form einer VWA, wissenschaftliches Schreiben, nahegelegene wissenschaftliche Bibliotheken, z.B. Landesbibliothek mit Datenbankschulung... • Die Schulbibliothek wird als multimediale Lese- und Lernwerkstatt zur fächerübergreifenden Schulmediathek • Einblicke in Projekte zur Erhaltung der Lesefreude • Die Schulbibliothek als Erlebnis- und Unterrichtsraum durch Schaffung einer Lern- und Raumarchitektur, als kulturelles Zentrum, als Bestandteil an ganztägigen Schulformen
<p>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolventinnen/Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Grundlagen der Leseerziehung, Lesemotivation und Leseförderung in der Schulbibliothek • haben grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich Bibliotheks- und Lesedidaktik • wissen Bescheid über Methoden und Arbeitstechniken zur Vermittlung dieser Kenntnisse • finden sich in der Entwicklung der Literaturgeschichte zurecht • kennen Literaturgattungen und wissen Bescheid über Kinder- und Jugend- und Sekundärliteratur • können Lese-, Schreib- und Medienkompetenz methodisch didaktisch aufbereiten • kennen den Nutzen der Schulbibliothek als umfassendes Informationszentrum • können Inhalte zur Nutzung als kulturelles Zentrum erstellen und Projekte organisieren

3. Semester	Art LV	Semester-wochenstunden zu 15 UE/45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.			ECTS-Credits
		Präsenzstudienanteile	Betreutete Studienanteile gemäß § 37 H.G.	Betreutete Studienanteile	Studienanteile gesamt (Präsenz)	unbetreutes Selbststudium		
SB3								

SB301 Leseerziehung, Leseförderung, Medienpädagogik	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB302 Leseerziehung, Leseförderung, Medienpädagogik	UE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB303 Literatur und Lesen I, II	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB304 Literatur und Lesen I, II	UE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB305 Bibliotheksdidaktik	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB306 Die Schulbibliothek als kulturelles Zentrum der Schule	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
Summen SB3		3,00		33,75	41,25	3,00

Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> • siehe Lehrveranstaltungsprofile
Lehr- und Lernformen:
<ul style="list-style-type: none"> • siehe Lehrveranstaltungsprofile
Leistungsnachweise und Beurteilungsmodi:
Modulprüfung nach der 5stufigen Notenskala
Sprache(n):
Deutsch

Modulkurzbezeichnung:	Modultitel:	
SB4	Die multimediale Schulbibliothek als Informations- und Medienzentrum der Schule	
(Hochschul)Lehrgang:	Modulverantwortliche/r:	
Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare für die Sekundarstufe I und II	N.N.	
Studienjahr:	ECTS-Credits:	Semester:
2.	3	4.
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	Niveaustufe (Studienabschnitt):	
1 Semester, 1maliges Angebot im Lehrgangsverlauf	1	
Kategorie:	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
Pflichtmodul		Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine	

<p>Bildungsziele: Die Absolventinnen/Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden angehalten, in Bibliotheksbetrieben vor Ort praktische Erfahrungen zu sammeln • wissen über die Angebote und Wege der Kooperation mit anderen Bibliotheken (z.B. städtische Bücherei, Stmk. Landesbibliothek) Bescheid und haben verschiedene Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen zu diversen Themen reflektiert • stellen Vergleiche zwischen Organisations- und Umsetzungsformen der Praxis des Schulbibliothekarwesens an • Reflektieren die Rolle einer Bibliothek im schulischen Setting • setzen sich mit der Corporate Identity und Aspekten der Öffentlichkeitsarbeit auseinander • befassen sich mit Fragen der Finanzierung und Optimierung, mit Sponsoring und Fundraising
<p>Bildungsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • von der Schulbibliothek als multimediale Lese- und Lernwerkstatt zur fächerübergreifenden Schulmediathek • interne Qualitätsentwicklung und externe Qualitätsentwicklung • Sponsoring • Betreuung einer Homepage • Public Relation • Organisation von Lesungen • Einführung, Besprechung der Themen für die Projektarbeit, Beratung • Vertiefende Einführung, Besprechung der Themen (Forschungsfrage), Hilfestellungen und Beratung, Literaturtipps und Linklisten, Vorbereitung der Präsentation der Projektarbeit • Kriterien zur Beurteilung der schriftlichen abschließenden Projektarbeit
<p>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolventinnen/Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • üben und setzen das Gelernte in einer Schulbibliothek um • sind in der Lage, an ihrem Standort ein Bibliotheksprojekt zu planen und umzusetzen, wobei sie Lehrerinnen und Lehrer aus dem Kollegium oder weitere Personen zur Mitarbeit motivieren können • stellen auf diese Weise im Austausch der Erfahrungen Vergleiche an und reflektieren diese • lernen Möglichkeiten von interner und externer Qualitätsentwicklung kennen • erhalten einen Überblick über die Möglichkeiten pädagogischer Öffentlichkeitsarbeit • verstehen die Rolle der Schulbibliothek als multimediales Zentrum der Schulpraxis und darüber hinaus als kulturelles Zentrum des Mit- (Elternarbeit etc.) und Umfeldes (Öffentlichkeitsarbeit und Sponsoring etc.) der Schule • kennen verschiedene Bibliotheken in der Region sowie bibliotheksrelevante Institutionen und wissen über die Möglichkeiten der Kooperation Bescheid • kennen die Anforderungen des Themas, der inhaltlichen Struktur und der formalen Gestaltung ihrer zu verfassenden abschließenden Projektarbeit • können ihre selbst verfasste abschließende Projektarbeit den Kriterien gemäß präsentieren und diskutieren

4. Semester	Art LV	Semesterwochenstunden zu 15 UE/45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.			ECTS-Credits
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienteile gemäß § 37 LFG	Betreute Studienteile	gesamt (Präsenz)	unbetreutes Selbstst.		
SB4								

SB401 Spezielle Aspekte des Bibliotheksmanagements	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB402 Praxis des Bibliotheksmanagements	UE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB403 Multimediale Aspekte der Schulbibliothek	UE	0,50		5,625	6,875	0,50
SB404 Begleitung der Projekt-, Abschlussarbeit	SE	0,50		5,625	6,875	0,50
Summen SB4		2,00		22,50	27,50	2,00

Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> • siehe Lehrveranstaltungsprofile
Lehr- und Lernformen:
<ul style="list-style-type: none"> • siehe Lehrveranstaltungsprofile
Leistungsnachweise und Beurteilungsmodi:
Modulprüfung nach der 5stufigen Notenskala
Sprache(n):
Deutsch

Teil III:
**Lehrgangsspezifische Erläuterungen zur Prüfungsordnung für Lehrgänge
bis 29 ECTS-Credits gem. Mitteilungsblatt der PHSt**

§ 14
Geltungsbereich

Diese lehrgangsspezifischen Erläuterungen sowie die Prüfungsordnung für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits der Curricularkommission Weiterbildung, veröffentlicht in den Mitteilungsblättern der Pädagogischen Hochschule Steiermark, regeln die studienrechtlichen Bestimmungen des Lehrgangs „Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare für die Sekundarstufe I und II“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark gemäß § 35 Z 3 HG 2005.

§ 15
**Allgemeine ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung
für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits**

Für dieses Curriculum sind keine ergänzenden Bestimmungen vorgesehen.

§ 16
**Den Abschluss betreffende ergänzende Bestimmungen zur Prüfungsordnung
für Lehrgänge bis 29 ECTS-Credits**

Für dieses Curriculum ist eine Abschlussarbeit/ein Abschlussprojekt mit einer Workload von 2 ECTS-Credits vorgesehen. Nähere Informationen zur Abschlussarbeit/zum Abschlussprojekt werden von der Lehrgangsleitung bekannt gegeben.

§ 17
Abschluss des Lehrganges

Der Lehrgang gilt als erfolgreich absolviert, wenn alle Module einschließlich der Abschlussarbeit/des Abschlussprojekts positiv abgeschlossen wurden.

Teil IV: Schlussbemerkungen

§ 18
In-Kraft-Treten

Diese Verordnung tritt nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Pädagogischen Hochschule Steiermark mit 1. Oktober 2017 in Kraft.

Teil V: Anhang

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) Erstellungsdatum: | Version 04.09.2017 |
| (2) Ansprechpersonen/Kontakt: | Institutsleitung Mag. Dr. Werner Moriz |

Mailto: werner.moriz@phst.at
Lehrgangleitung Mag. Renate Kainzmayer, BEd
mailto : renate.kainzmayer@phst.at